

2014年3月24日

平成25年度 学校評価（学校関係者）の結果について

四條畷学園大学附属幼稚園

平成25年度に四條畷学園大学附属幼稚園において実施致しました学校評価（関係者評価）の結果について以下の通り報告致します。

保護者の皆様には幼稚園をよくするためにアンケートにご協力いただきまして心より御礼申し上げます。

・ 学校評価の実施方法

- 1) 実施時期 平成25年12月
- 2) 調査対象 幼稚園の保護者全員
- 3) 評価項目 保育活動全般および園に対する全体的評価を行いました。
- 4) 評価方法 各項目について5段階評価を行いました。記載の評点は平均点です。

- | | |
|-----------------|------|
| 1：そう思う | (5点) |
| 2：どちらかといえば、そう思う | (4点) |
| 3：どちらともいえない | (3点) |
| 4：あまり思わない | (2点) |
| 5：思わない | (1点) |

・ 評価の視点

「私たちの信念」

できない子はいません、すべての子どもができます

「私たちの視点」 (教育目的)

自分の力で人生を切り開き、社会のために尽す子どもを育成します

「卒園時の子どもの姿」 (教育目標)

1. 健康な子どもに育てます (体の力)
2. 自ら考え行動する子どもを育てます (学ぶ力)
3. 思いやりと優しさのある子どもに育てます (心の力)

・ 概評

当幼稚園としては毎年実施していますこの学校評価をとっても重要なものと位置づけております。すべての保護者の方々と共に幼稚園をより良くするため多くの方々のいろいろな角度から評価していただくことにより、何が良くて、何が良くないのかが明確になるからです。

この評価結果を受け、教職員一人ひとり、また、学年相互の間で改善すべきことは何か、保護者の皆様方と相談をしながらより良くするために考慮していきたいと思っております。

【改善傾向にあるもの】

- ◎四條畷学園大学附属幼稚園に入園して良かったと思う。
- ◎先生は相談しやすいと思う。
- ◎子ども達は先生に親しみを持っていると思う。

【今後の重点目標】

- ◎子ども達のマナー育成のために保護者の理解と協力を得て、一層の努力をする事。
- ◎子ども達の安全確保への注意と徹底。
- ◎課外教室の取り組み。

アンケートの集計結果とコメント

保護者の皆様への質問項目と集計結果は以下の通りです。記載の評点は平均点です

番号	質 問	評 点		
		H25年度	H24年度	H23年度
1	四條畷学園大学附属幼稚園に入園して良かったと思いますか	4.8	4.8	4.8

■保護者の皆様には総体として過去3年間同じ数字で概ね満足していただいていると考えております。今後も更に高い評価をいただけるよう、引き続きより良い保育を行うため教職員一同、出来る限り日々の努力を重ねて参りたいと思います。

番号	質 問	評 点		
		H25年度	H24年度	H23年度
2	先生は相談しやすいと思う	4.6	4.5	4.5

■保護者の皆様とのコミュニケーションは良いと考えています。新年度（進級）に向けては特に園児や保護者に戸惑いのないように、丁寧な連絡や対応に取り組んでいます。また、家庭訪問を通して一人ひとりの子どもを理解し、職員同士の連携もとっていきます。

番号	質 問	評 点		
		H25年度	H24年度	H23年度
3	子ども達は先生に親しみを持っていると思う	4.8	4.7	4.7

■子ども達との信頼関係は良いと考えています。今後も子ども達の健やかな成長のために教職員は子どもをよく観察し理解した上で保育を進め、子ども達のやりたい気持ちや意欲を引き出せるように環境を整え、子ども達が喜びを持って楽しんで出来るように取り組んでいきたいと思っています。

番号	質 問	評 点		
		H25年度	H24年度	H23年度
4	幼稚園の環境・施設・設備は良いと思う	3.9	4.1	4.3

■施設の老朽化により、決して良い施設・設備ではなく環境整備として清掃等徹底しています。しかし、平成26年1月旧園舎引越し後は快適な生活ができ満足を得ています。また、良い教材を揃える事では手作りの教材にも重点をおいていきたいと考えています。

番号	質 問	評 点		
		H25年度	H24年度	H23年度
5	子ども達は、幼稚園でマナーを身につけてきていると思う	4.4	4.4	4.3

■保護者の皆様の評価は満足とは言えないようです。幼稚園では基本的な生活習慣（挨拶・靴を揃える・自分のことは自分でする等）又、他人に対するおもいやりや善悪の判断、社会的なマナーが卒園までに身に付くよう指導しています。特に公共の場では、待合場所及び車中では、迷惑にならないような行動をとる事に配慮しています。生活の基本につきましては家庭での理解と協力が大切ですので、更に幼稚園と家庭が一緒になってすすめていきたいと思っています。

番号	質 問	評 点		
		H25年度	H24年度	H23年度
6	保育内容は充実していると思う	4.6	4.6	4.5

■保育内容に関しまして、よく理解していただいている評価だと思います。保護者の皆様とのコミュニケーションを一層密にして、一人ひとりの子どもの成長をしっかり伝え共に喜び理解して頂き、今後も保育内容をより良くするために、教職員一同協力し合って努力していきたいと思います。

番号	質 問	評 点		
		H25年度	H24年度	H23年度
7	子ども達の参加する行事は満足していると思う	4.5	4.5	4.5

■行事につきましては、子ども達が楽しめるような行事を多く取り入れており、子ども達の表情から大変満足していると考えます。保護者は行事の曜日、また運動会や発表会での観覧についてのマナーが悪く問題点になり、この評価に反映されていると思われます。

番号	質 問	評 点		
		H25年度	H24年度	H23年度
8	子ども達への安全確保に注意が払われていると思う	4.3	4.1	4.3

■保護者の方は、不審者の侵入を未然に防げるような対策がとれている事を強く要望されていますので、正門のチェックは徹底し安全確保に一層の配慮をしたいと思います。また、保護者の皆様の理解協力も得て、正門での保護者証及び入場証の携帯も合わせて徹底していき安全管理の注意に努めていきたいと思います。

番号	質 問	評 点		
		H25年度	H24年度	H23年度
9	課外教室は満足していると思う	4.3	4.2	4.3

■この項目は23年度から始めました。幼稚園内で教室を開講するという点ではよいが、希望時間に添えない場合もある事から、評価は低いようです。結果、平成26年度課外教室申込みは子どもによる抽選を行いました。今後もできるだけ保護者の希望に添えるよう努力していきたいと思います。

番号	質 問	評 点		
		H25年度	H24年度	H23年度
10	早朝預かり・預かり保育は便利だと思う	4.7	4.6	4.7

■この項目は23年度から始めました。預かり保育全般では保護者の皆様のニーズ（午前保育参加の給食の申込み制）にも応えて、たくさんの方に利用いただいています。また、保護者の方とのコミュニケーションも密に図り、更に保育内容も充実していき保護者の方が安心して利用しやすいように努めていきます。