

# 平成29年度 学校経営計画及び学校評価

## 1. めざす学校像

四條畷学園大学附属幼稚園  
園長 前田 泉

充実した環境のもとで、のびのびと明るく元気に過ごし生活体験や活動を通して積極的にものごとに取り組む意欲と態度を身につけ、豊かな心を育み、一人ひとりの人格形成と生きる力の基礎を培います。

1. 建学の精神「報恩感謝」教育理念「人をつくる」教育方針「個性の尊重」「明朗と自主」「実行から学べ」「礼儀と品性」を踏まえ、豊かな人格形成の基礎を育みます。
2. 安心・安全な環境のもとで集団生活を送り、基本的な習慣を身につけるとともに、子どもが主体的に活動しようとする積極的な態度を養います。
3. 遊びや活動を通して、自然や社会に対する関心を広げ、人との触れ合いや協力を通して、基本的信頼感や心身の調和した発達の基礎を培います。
4. 子ども一人ひとりをよく見守り、子どもの健全な成長を促すことができるよう、その個性・特性に応じた指導を行ないます。
5. 保護者や地域と連携・協力し、より多様な教育環境を創り出すことによって、子どもの生活体験を豊かにし、いきいきとのびやかな成長を促します。

## 2. 中期的目標

1. 心身の健全な成長を促し、豊かな人格形成の基礎と感謝の心を培います。
  - (1) 健康で明るく活発な子どもを育てます。(体の力)
  - (2) 自ら考えて行動する子どもを育てます。(学ぶ力)
  - (3) 思いやりと優しさのある子どもに育てます。(心の力)
2. 基本的な生活習慣の形成と規範意識を高め、社会のマナーを身につけます。
  - (1) 基本的な生活習慣の形成とルールを守ることやマナーを身につけます。
  - (2) 集団生活に必要な態度と行動を身につけます。
3. 安全・安心な教育環境を整え、子どもの積極的で活発な活動を促します。
  - (1) 安全・防災教育を推進し子どもの安全を確保するとともに、危険を回避する力を身につけます。
  - (2) 子どもが安心して楽しく生活できる環境を整備し、興味や関心を広げます。
  - (3) 自然や社会に触れて感じたり理解したりすることができる環境を整備します。
4. 教育課程を通して積極的に取り組む行動や友達と助け合い協力する態度を身につけます。
  - (1) 運動や戸外の遊びを楽しみ、意欲を高め挑戦しようとする気持ちや技能を養います。
  - (2) 読む・書く・数えることに興味や関心を持ち、考える力・表現する力を身につけます。
  - (3) 友達と一緒に喜んで活動に取り組み、努力することや力を合わせることの大切さを学びます。
5. 子どもの個性・発達・特性に応じた指導を丁寧に行ないます。
  - (1) 子どもの個性の違いを踏まえて一人ひとりに応じた指導を行ないます。
  - (2) 子どもの成長や発達、特性の違いを踏まえてその子に応じた支援を行ないます。
6. 保護者・地域・小学校と連携した教育活動を実施します。
  - (1) 保護者と連携しながら意識を高め、充実を図り共に子どもを育てます。
  - (2) 地域の理解や協力を得ながら、地域と連携して豊かな教育活動(見学会・子育て相談・談話会・園庭開放など)を実施します。
  - (3) 幼稚園・保育所・小学校の交流会に参加し、情報の共有や教育課程・保育課程について理解を深めます。
7. 教職員の研修を推進し、幼稚園運営体制の充実を図ります。
  - (1) 園外・園内研修会を促進し、また、充実させ教職員の資質向上を図ります。
  - (2) 教職員の協力・連携を強化し、教育力の向上と教育内容の充実を図ります。

# 平成29年度 学校経営計画及び学校評価

## 3. 本年度の取組内容及び自己評価

### 【学校全体】

中期的目標	今年度の重点目標	具体的な取り組み内容	評価指標	自己評価
1 心身の健全な成長を促し、豊かな人格形成の基礎を培います。	(1)健康で明るく活発な子ども・自ら考えて行動できる子ども・思いやりと優しさが持てる子どもに育てます。	(1)自由遊び・体操・かけっこなどを通して体力を培い、時間の流れに応じて考えて行動できる力を培い、困っている友達に気づき優しくできる力を培います。	(1)平成29年度教職員自己評価点を4.2とする。	
2 感謝の気持ちを培います。	(1)感謝の気持ちを持てるような環境を整えます。	(1)「ありがとう」の文集作りや勤労感謝の日には働く人に感謝の気持ちを持てるようにします。	(1)平成29年度教職員自己評価点を4.2とする。	
3 基本的な生活習慣の形成と規範意識を高めルールを守る態度やマナーを身につけます。	(1)基本的な生活習慣の確立を図ります。 (2)集団生活に必要な態度を培い、マナーを身につけます。	(1)挨拶・衣服の着脱・食事・排泄を身につけます。 (2)きまりを理解しルールを守れるようにします。	(1)平成29年度教職員自己評価点を4.2とする。 (1)平成29年度教職員自己評価点を3.9とする。	
4 教育課程を通して積極的に取り組む態度や友達と助け合い協力する態度を身につけます。	(1)積極的な行動と友達と協力できる態度を培います。	(1)運動や遊び又、読む、書く、数えるなどみんなと一緒に喜んで取り組み、意欲を高めまします。	(1)平成29年度教職員自己評価点を4.0とする。	
5 一人ひとりの子どもの個性・発達・特性に応じた指導をします。	(1)子どもの個性・発達・特性に応じた丁寧な指導の充実を図ります。	(1)活動の場面ごとや、子どもの個性を理解し、見合った丁寧な指導をします。	(1)平成29年度教職員自己評価点を4.1とする。	
6 子育て支援の充実を図ります。	(1)早朝預かり保育・預かり保育の充実を図ります。 (2)安心して預けられる保育体制を整えます。	(1)異年齢の交流で良好な人間関係を育てます。 (2)7:00～18:30まで子どもが安心して過ごせるようにします。	(1)平成29年度教職員自己評価点を4.2とする。	

# 平成29年度 学校経営計画及び学校評価

## 3. 本年度の取組内容及び自己評価

### 【施設・設備】

中期的目標	今年度の重点目標	具体的な取り組み内容	評価指標	自己評価
1安心・安全な教育環境の整備と子どもの活発な活動を促します。	(1) 子どもが安心して楽しく生活をし、興味や関心が高まるように環境を整えます。	(1) 保育室の環境を整備し充実に努めます。 ア、保育室の教育環境で目的にあった教材を整えます。 イ、絵本・紙芝居を豊富に揃えます。 ウ、安全について関心を高め、積極的に運動や遊びができるように整えます。 エ、食べる喜びを感じ、食の大切を知らせます。	(1) 平成29年度教職員自己評価点を4.0とする。	
	(2) 安心な教育環境整備の充実に努めます。	(2) 教材・遊具・用具を利用して活発な行動を身につけます。又、課外教室の充実に努めます。	(2) 平成29年度教職員自己評価点を4.2とする。	
	(3) 自然や社会に触れる環境を整えます。	(3) 自然・社会環境の充実に努めます。 ア、植物や野菜の栽培をします。 イ、飼育を通して、命の大切さに気づかせます。 ウ、園外保育で公共の施設を知り視野を広げ色々な人との触れ合いを大切にします。	(3) 平成29年度教職員自己評価点を4.0とする。	
	(4) 安全教育・防災教育の推進に努めます。	(4) 安全教育・防災教育を実施し、理解を深めます。 ア、登降園の安全対策とマナー教育をします。 イ、防災・避難訓練を実施します。 ウ、怪我の予防対策・感染予防に努めます。	(4) 平成29年度教職員自己評価点を4.4とする。	

# 平成29年度 学校経営計画及び学校評価

## 3. 本年度の取組内容及び自己評価

### 【教育・研究】

中期的目標	今年度の重点目標	具体的な取り組み内容	評価指標	自己評価
1 教育・研究環境の充実を推進します。	(1)教育環境の整備・充実を図ります。	(1)安心して楽しく生活し、子どもの興味・関心が高まる保育環境を整えます。	(1)平成29年度教職員自己評価点を4.0とする。	
2 教育・研究基盤の整備を図ります。	(1)教職員の資質向上を図ります。 (2)教育力の充実を図ります。 (3)学年目標の明確化を実施します。	(1)園内・外部研修会の推進と実施を図ります。 (2)教職員の連携と協力の強化を図り情報を共有し合います。 (3)目標達成となるよう意見会を実施します。	(1)平成29年度教職員自己評価点を4.0とする。 (2)平成29年度教職員自己評価点を4.2とする。 (3)平成29年度教職員自己評価点を4.3とする。	
3 研修の充実と運営体制の充実に努めます。	(1)研修会参加の充実と向上を図ります。	(1)目標を設定し研鑽に努めます。	(1)平成29年度教職員自己評価点を4.4とする。	
4 保護者と連携した教育活動を実践します。	(1)保護者の気持ちに寄り添い、連携して子どもの育成を図ります。 (2)保護者の対応は丁寧を実施します。	(1)保育参画の推進を充実させます。 (2)細やかに手紙や電話で対応し、保護者の信頼度が高まるように努めます。	(1)平成29年度教職員自己評価点を4.2とする。 (2)平成29年度教職員自己評価点を4.3とする。	

# 平成29年度 学校経営計画及び学校評価

## 3. 本年度の取組内容及び自己評価

### 【社会貢献】

中期的目標	今年度の重点目標	具体的な取り組み内容	評価指標	自己評価
1 社会貢献、文化活動の推進を図ります。	(1)保護者・地域住民へ情報提供し、教育活動の支援と奨励に努めます。  ア、子どもの育ちについて、公立小学校への協力と充実に努めます。	(1)楽しめる行事の案内と推進を図り、また、子どもが進んでできるエコキャップ運動を継続します。  ア、幼保小合同連絡会に参加し、協力を図ります。	(1)平成29年度教職員自己評価点を4.0とする。	
2 保護者・地域と連携した教育活動を行なう。	(1)保護者との密な連絡と連携を図り、豊かな教育活動に努めます。	(1)子育て相談・談話会・見学会・園庭開放の普及を図り、実施します。	(1)平成29年度教職員自己評価点を4.0とする。	