

令和8年度5月 全学年対象参観 アンケート結果のご報告とお礼

先日は、令和8年度5月の保育参観にご参加いただき、また参観後のアンケートにもご協力いただき、誠にありがとうございました。

今回のアンケートでは、多くの保護者の皆さまから、子どもたちが園で過ごす様子や、日々の取り組みに安心されたとお声をいただきました。一方で、参観時間の設定、きょうだいがいる場合の見学のしやすさ、保育内容の見せ方、クラス運営や安全面に関するご意見もいただいております。

いただいたご意見は、園として真摯に受け止め、今後の保育参観の運営や日々の保育の改善に活かしてまいります。以下、主なご意見と園としての考え方をご報告いたします。

今後とも、本園の教育・保育活動にご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

開催日：2026年5月23日（土）

アンケート期間：5月23日～5月30日

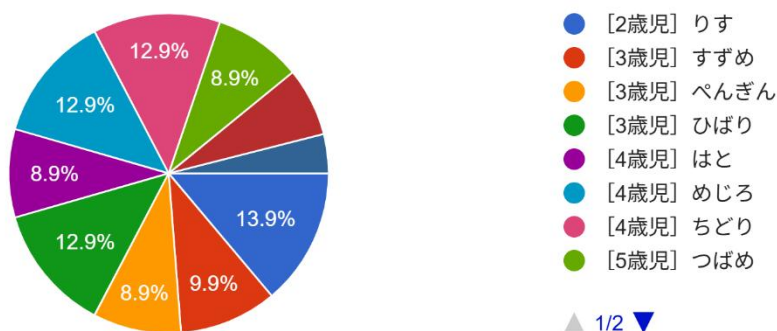
回答件数：101件

※保護者の皆さまからいただいたご意見は、内容の趣旨を損なわない範囲で、個人が特定されるおそれのある表現、個別の園児・保護者・教職員に関する記述、強い表現や重複する内容などを一部整理・要約して掲載しています。

1.

クラス（複数の在籍の場合は、お手数ですがクラスごとに回答ください。）

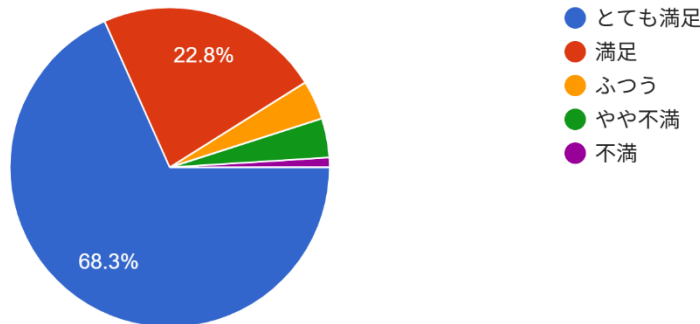
101件の回答



2.

今回の保育参観全体の満足度 今回の保育参観全体について、どの程度満足されましたか。

101 件の回答



3. 上記の通り回答をされた理由を教えてください。(任意)

とても満足
毎日楽しそうに過ごせているのがよく分かったため。
毎日幼稚園終わり「今日なにをしたの？」手振り教えてくれるのですがその答え合わせが出来ました。これからもよろしくお願いします。
初めて園内での様子を見ることができ、よかったです。
子どもたちも保護者も、皆楽しそうだったため。
普段見られない姿が見られて、楽しそうに保育に参加していて感動した。
普段の様子を見ることができて安心しました。
初めての園生活が始まり家で先生のモノマネや園で教えてもらったことを披露してくれていました！それを今日の参観で手遊びやお歌、動物カードなどをやっている姿を見ることが出来嬉しかったです！
貴重な週休日にも関わらず参観の機会を設けていただき感謝しております。ありがとうございます。時期としても非常に適切であったと感じております。
ただ後ろから傍観する形式でなく、保護者も一緒に椅子に座って子どもと参加できる形で良かったです。
普段の様子と歌やひらがなの勉強が見れて良かった
一緒に線を引いたり、絵本を一緒に読んだり楽しかった
こどもの幼稚園での姿を見ることができ、家とは違う発見ができました。
4月に入園後、初めての母子分離が始まり、子どもも私も不安を抱えながらのスタートでしたが、今回の参観で、先生方が日々温かく丁寧に子ども達一人一人と向き合ってくださっていることがよく分かり、大変安心いたしました。ありがとうございます。
園でどのように過ごしているのかを知れたからです
園での様子を見ることが出来たから。

子ども達が保護者と離れて見られているだけになってしまわないよう、丸付けなど参加できる内容になっておりとても良いと感じた。
普段の園での姿がみれたから
普段の過ごし方がわかる内容で、スケジュールも時間を決めてテキパキ遂行されててありがたかったです (^ ^)
初めての参観で、幼稚園での様子を見ることができ、とても安心しました。お名前を呼ばれて元気に返事をする姿から、幼稚園生活にも少しずつ慣れてきている様子が感じられ、成長を嬉しく思いました。
歌をみんなで歌ったり、名前を呼ばれて返事をしてプリントをもらいにいくなど、家では見られない姿を見ることができたから。
普段の幼稚園での活動を観られたから。
取り組み内容がわかりやすかった。
全体への指示の出し方もいつもの感じがイメージしやすく、好印象でした。
先生方がしっかり関わってくれているのが伝わった。
担任の先生も、優しくはきはきと話してくださり、楽しい雰囲気でした。
頑張っている姿を見ることができました。
年中になり、クラスの雰囲気や様子を見ることができたため。
親子で一緒にやる内容が多く楽しかったです
子どもが真剣に書く事に取り組んでいて、その様子を見れたので良かったです。
園での生活を見ることができたので
朝登園を渋ったり憂鬱そうな顔をしていたりするので、幼稚園での様子が気になっていたのですが、普段の様子を見ることができて安心できました。
参観日だから特別に何か違う事をしますといった感じではなく、普段やっている事がみられて良かったです。
ビンゴゲームで、先生がお話した数字を見本無く書ける様子や、マス目に自ら数字を書き、ビンゴゲームをする様子が見れて、成長を感じる事が出来ました。
子どもが園でどのように過ごしているのか、どんな雰囲気のクラスで過ごしているのかを知ることができて嬉しかったです。
クラス変更後、幼稚園での初めての様子が見られて嬉しかったです
とっても盛り上がっていて良いと思いました。
楽しく学習していて素晴らしかったです。
子どもと楽しく過ごすことができたため。
普段の子どもたちの園での姿が見れてよかった。

一人一人のペースで取り組みをしてくださっているのがわかりました。

また、子どもの学習の進み具合を具体的に知ることができました。家庭学習の参考にしようと思います。ありがとうございました。

満足

本人が楽しそうに取り組んでいた為

幼稚園での姿を拝見できたため

普段の様子が見れて良かった。

担任の先生の声がよく通っていて指示も明確だったので、子どもたちが先生のおっしゃることをよく聞いていました。たくさんほめてくださっていたこともあり、普段からいい関係を作ってくさっているのだなと安心しました。

子どもの頑張っている姿や先生からの視点などお話しできたと見れたので

年長になり、色々不安定になっているので環境がしっかり見れてよかったです。

年長になり4人テーブルではなくなったことで、子どもが落ち着いて取り組めているように思いました。ヨコミネのノートが当たった、手や足がぶつかったなどがないので

ふつう

子どもが終始保護者にくっついていたので、普段の様子は十分には分かりませんでした。

やや不満

親参加型メインの参観だったので、子どもの活動をもっと見たかったなと感じました。

⇒（幼稚園コメント）本園では、参観を単に見ていただく機会だけでなく、保護者の皆さまに子どもたちの取り組みに関わっていただく機会としても大切にしています。親子で一緒に活動することで、子どもたちが喜び、園での取り組みを身近に感じていただける面があると考えています。

一方で、子どもたち自身の活動をもう少し見たいというご意見もいただきました。今後も親子参加型の良さを大切にしながら、子どもたちの普段の姿もより伝わるよう、参観の進め方を工夫してまいります。

せっかく土曜参観なのに、兄弟の参観時間が被っており、1人あたりの様子を見る時間が少なくなってしまうため。

⇒（幼稚園コメント）今回の参観は土曜日実施であったため、全学年同じ時間帯での参観としました。そのため、兄弟で在園されているご家庭には、一人ひとりの様子を十分にご覧いただきにくい面があったことと思います。今年度の参観は、通常は学年ごと、または時間帯を分けて実施する予定であり、全学年同時の参観は今回のみの予定です。今後も、お子さま一人ひとりの様子をより見ていただきやすい参観のあり方を工夫してまいります。

最後にまとめて記入しております。

他クラスと同等の教育を受けられているのか、不安を感じる場面がありました。

不満

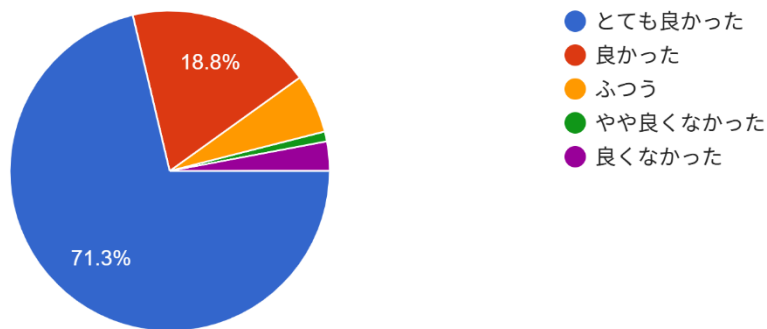
利き手への対応について、保護者への説明が十分でないまま変更されたように感じました。

⇒（幼稚園コメント）利き手への対応については、進級時の引き継ぎ内容の確認が十分でなかったことにより、ご心配をおかけしました。該当のご家庭には個別に状況をご説明し、園として謝罪のうえ、今後の対応を確認しております。今後は、進級時の引き継ぎ内容や個別の配慮事項について、関係教職員間での確認を徹底してまいります。

4.

保育内容について 参観された保育内容について、どのように感じられましたか。

101 件の回答



5. 上記の通り回答をされた理由を教えてください。（任意）

とても良かった

家でも幼稚園で歌っていた曲を歌っているので、色々な曲を教えていただけるのはありがたいと思いました。

動物や色の名前や数を楽しく教えてくれていた

学習という面だけでなく、遊びの中で数字を数えたりジェスチャーをしていた点がとても良いと感じました。

朝の挨拶、お歌を歌っているところ、呼名と家では見られない姿を見ることが出来よかったです！

個人的な感想ですが、本人が嬉しそうにしていたので、参観に来て良かったなと思いました。

担任の先生が非常にはきはきと話されていて、好印象でした。子どもたちもたくさんの先生方に見守られながらすくすくと育ってくれそうです。

季節の歌や動物の絵を見て名前当てをしたり、普段の様子を見ることができ、安心しました。

幼稚園での生活や活動内容を知れてよかったです。

ワークやお歌、絵本読みなど、いろんな面で子どもの成長を感じられた

先生が子ども達にわかりやすくお声がけしてくれていたのも、まとまりがあり、集中してできていた

保護者が声をかけたことで、子どもが泣いてしまう場面がありました。書いてあるひらがなの一覧の中から、自分で動物を選んで丸をするプリントなど、まだまだ難しいから無理かな…と思っていた内容でも果

<p>敢に挑戦し、自分で完成させる子どもの姿を見てとてもたくましく思いました。とても良い経験をさせてもらいありがとうございます。</p>
<p>保護者が参観している中で、子どもたちの集中が途切れてしまう場面も見受けられましたが、その都度、一人ひとりに丁寧に言葉がけをされている様子が印象的でした。子どもたちが集中して指示を理解できるよう、さまざまな工夫をしてくださっていることが伝わり、とても良いと感じました。また、椅子を机に入れて前に出る場面では、椅子を直し忘れていた子どもに対して、子ども自身が気付けるよう配慮された伝え方をされていた点が大変印象的で、好感を持ちました。</p>
<p>席を立つ際は椅子を机の中に入れるなど、細かい部分まで日々教えていただいていることに驚きました。感謝いたします。</p>
<p>"自分で出来る"という環境がたくさんあった所</p>
<p>新しいプリントにも果敢にチャレンジしており、とても楽しそうにしていた。</p>
<p>いつも持ち帰ってくるプリントしてる姿を見れたから</p>
<p>ひらがなも自宅で勉強するやり方とはまた違ったやり方で、こんな教え方もあるんだな～と気づきになる内容でした(^^)</p>
<p>子どもたちが普段から取り組んでいる内容から保護者が一緒に参加しやすい取り組みを選んでいただいた点が非常に良かったと感じました。</p>
<p>担任の先生が子どもたちに指示を出す際、必ず「ひばりぐみ！」と声をかけ、みんなが「はい！」と返事をして一呼吸置いてからお話を始められていたのがとても印象的でした。年少さんとは思えないほどみんながしっかりお話を聞いて落ち着いて行動できていて驚きました。</p>
<p>先生と子どもたちの関係性が良いんだな、と感じることができる参観だった。こちらへも配慮していただき助かりました。</p>
<p>数字のビンゴを楽しそうに参加してたので、数字を好きになるのに良い遊びだと思った</p>
<p>文字の練習の進みや、ビンゴを理解できる様になっていてびっくりしました。嬉しかったです。</p>
<p>短い尺の中でも、楽しく勉強に取り組める工夫をいただいていると思いました</p>
<p>真剣やっているとこもあれば、数字でビンゴをしたり、何より子どもが楽しそうだった。</p>
<p>最近教わったビンゴを楽しくできたこと</p>
<p>書きの時間では姿勢や鉛筆の持ち方の正しい方法を教えてくださっていたので、有難いと感じました。</p>
<p>書きの時間では、みんなそれぞれのペースで進めている様子を見れました。子どもはまだやり始めたばかりで、線を引く練習をしましたが、子どもなりに頑張っているようでした。数学遊びでは、お友達がスラスラと数学を書いていてすごいなあと思いました。子どもも1、3、10は自分で書くことができ、褒めると嬉しそうにしていました。</p>
<p>担任の先生が回って声掛けしてくださっていたのでよかったです。</p>
<p>書きに取り組む姿を見れた後に、親子で楽しめるゲームができて楽しかったです</p>
<p>自主的に学ぶ姿が、子どもの成長を感じさせてくれた。</p>

それぞれのペースで進められていて子どもの楽しそうにしている姿が良かった
保護者が丸つけをすることをとても喜んでくれていました。私共も嬉しかったです。丸つけのために保護者がずっと隣に居たこともあり、お話の花が咲いて集中が切れていました。隣で褒めて応援してあげたい気持ちもあるので、集中は切れましたが全体的に良かったと思います。
子どもが楽しそうにやっていた
数字ゲームで数字を理解して取り組めていると確認できた。
書きと計算がどのようにやっているのかそして本人がどのくらい理解しながら勉強しているのかについても理解ができたため
書きと計算の二つだったので、バタバタ感がなく良かったです
先生方が楽しくいろいろ工夫されてると思いました。
良かった
先生がたくさんいて、安心感があった。
挨拶やお返事、ありがとうをしっかりと言う練習などが良かったです。
事前に保育内容をプリントで頂いていたので、家でお歌の練習をしたりしました。を
保護者と一緒の取り組みはよかったが、次回は普段の流れも拝見したいです。
⇒ (幼稚園コメント) 今回は、日頃取り組んでいる「書き」や「計算」の様子を中心にご覧いただきました。保護者の皆さまに丸つけなどで関わっていただくことで、子どもたちの取り組み方や成長を身近に感じていただくことをねらいとしました。
一方で、普段の保育の流れや、音楽・体操・制作、子ども同士の関わりなども見たいというご意見をいただきました。今後は、年間の参観内容全体の中で、さまざまな活動の様子をご覧いただけるよう工夫してまいります。
楽しく参観させていただきました。書き・計算の他に、親子で制作の時間も欲しかったです。
ふつう
みんなで書きに取り組む姿は良かったです。ただ、最後のビンゴゲームのシールについては、全員が受け取れる形にしてもよかったのではないかと感じました。
⇒ (幼稚園コメント) ビンゴゲームについては、数字に親しみながら楽しく取り組むことをねらいとして行いました。一方で、幼児にとっては勝敗や順番、シールの受け取り方が分かりにくく、戸惑いにつながる場合があることも分かりました。今後は、子どもたちが活動のねらいを理解し、最後まで楽しく参加できるよう、ルール説明や進め方を工夫してまいります。
書きと計算だったのですが、保護者が丸つけをするので家庭学習に近い気がしました。せつかなので、幼稚園でしか見られないピアノや体操や製作などが見られるとうれしいです。
⇒ (幼稚園コメント) 今回は、日頃取り組んでいる「書き」や「計算」の様子を中心にご覧いただきました。一方で、音楽・体操・制作活動や、子ども同士の関わりを見たいというご意見もいただきました。今

後の参観では、年間の参観内容全体の中で、さまざまな活動や子ども同士の関わりもご覧いただけるよう工夫してまいります。

ピアノや歌など聞いてみたかったです。

担任の先生の丁寧さは感じられて安心しましたが、子どもたち同士の関わりがもっと見ればよかったです。

良くなかった

子どもたちの成長を楽しみにしていましたが、年少時と比較して成長を感じにくい場面があり、残念に感じました。参観の開始時の説明、子どもたちが話を聞く体制づくり、安全面への気づき、時間配分、補助体制について、改善を検討してほしいと感じました。

⇒（幼稚園コメント）参観の進行や子どもたちが話を聞く体制づくり、安全面への配慮、時間配分、補助体制についてご不安をおかけしました。いただいたご意見は、管理職・学年・担任間で共有し、参観時だけでなく日々の保育においても、子どもたちが安心して活動に取り組める環境づくりを確認してまいります。

ビンゴゲームについては、幼児には運の要素や勝敗の仕組みが分かりにくい場面があり、戸惑う子どももいたように感じました。また、活動中の説明や声かけ、各テーブルへの関わりについて、もう少し丁寧な支援があるとよかったですと感じました。日頃の指導や声かけの様子がもう少し分かると、家庭での関わりにも生かしやすいと感じました。（椅子の座り方は説明がありましたので今後家庭でも指導したいと思えます。）

時間配分や、子どもたちに先生の言葉を届けるための工夫に課題を感じました。長く園に通っている立場から見ても、改善が必要だと強く感じました。

⇒（幼稚園コメント）新任の先生が担任するクラスについては、園としても日々の保育を支えながら、子どもたちが安心して過ごせるよう取り組んでおります。今回いただいたご意見を踏まえ、担任任せにするのではなく、学年・管理職・補助教員が連携し、クラス運営や保育の進め方について必要な支援を行ってまいります。

※参観内容と今後の工夫について（幼稚園）

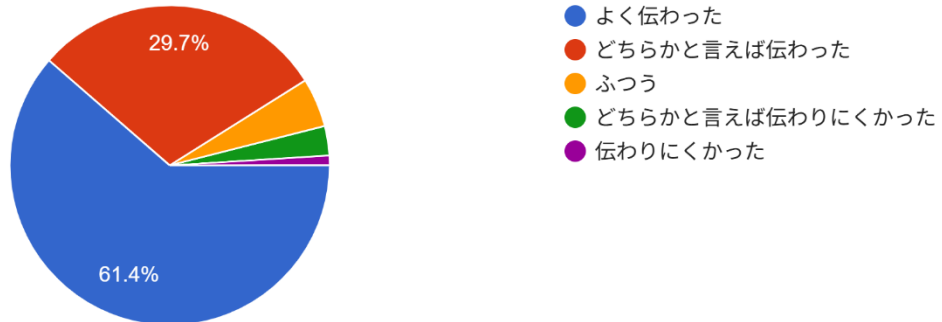
今回は、日頃取り組んでいる「書き」や「計算」の様子を中心にご覧いただきました。一方で、音楽・体操・制作活動、子ども同士の関わりなど、幼稚園でのさまざまな活動を見たいというご意見もいただきました。今後は、年間の参観内容全体の中で、さまざまな活動や普段の保育の流れをご覧いただけるよう工夫してまいります。

また、ビンゴゲームについては、数字に親しみながら楽しく取り組むことをねらいとして行いましたが、幼児にとっては勝敗や順番、シールの受け取り方が分かりにくい場面もありました。今後は、子どもたちが活動のねらいを理解し、最後まで楽しく参加できるよう、ルール説明や進め方を工夫してまいります。参観の進行、子どもたちが話を聞く体制づくり、安全面への配慮、時間配分、補助体制に関するご意見については、管理職・学年・担任間で共有し、日々の保育や今後の参観運営の改善につなげてまいります。

6.

お子さまの園での様子について 参観を通じて、お子さまの園での様子は伝わりましたか。

101 件の回答



7. 上記の通り回答をされた理由を教えてください。(任意)

よく伝わった
楽しそうに参加していたので、色々考えて保育していただいているのだろうなあと感じた。
沢山言葉を覚えてくるのがわかりました
まだ園であったことを言葉にできないので何をしているのかわからない部分が多かったですが、きりんのポーズや、お歌など、家でしないことも園ではしてる様子が見られて、成長を感じられました。
子どもは素直です。送迎して教室に入る様子や、授業時に迷いなく動いている様子から、日常的によく指導いただいているのが伝わりました。
最近家でよく歌っている歌を園で聞いて嬉しかった
何をしているのか見る事ができた。
しっかりしている一面もある一方でのんびり屋さんだなあとと思う一面もあり、幼稚園での姿を見ることができ嬉しく思います。ご迷惑をおかけすることもあるかと思いますが、よろしく願いいたします。
活動中の様子や先生方の関わりを拝見し、園での過ごし方が具体的にイメージできました。また、「こんなことができるようになったのだ」と子どもの成長を感じられる場面も多く見られ、先生方が日々、子どもたちの小さな変化にも丁寧気づき、寄り添ってくださっていることがよく分かりました。
先生の指示を聞いて実行してる姿を見れたから
先生のお話をきく姿勢や、おともだちとの触れ合いをリアルで感じれました。
先生がお話をされる時、椅子に姿勢よく座り、先生の方をしっかりと見て話を聞く姿を見て、日ごろの教育が行き届いていると感じました。
家で口ずさんでいた歌が、これだったのか！となったり家で話しをしていたこととの合致ができました。
お友達と、お話を交えながら過ごしてる様子が分かって良かった
まわりのお友達や、先生の優しさが伝わりました。
楽しそうに過ごしている様子が伝わってきました。

楽しく過ごせているんだろうなということが先生のお話を聞いて伝わったので
今こんなことをしているよと家で話してくれる時に聞いていた保育内容でしたので、実際に取り組んでいる姿を見て普段の様子が伝わりました。
転園させていただいてからも、「幼稚園楽しい」と言ってくれています。毎日できることが増えていくのが楽しいのだろうなと思いました。
保育中に、園での様子を教えてくださいましたのでよくわかりました。
普段の園での子どもの授業態度を知ることができました。
担任の先生が普段の様子との違いを丁寧に教えてくれて、今日は頑張っているんだなと知れました！
担任の先生から直接お話を伺えて本当に良かったです。
大きな声で歌を歌っていて驚いたから。
少し緊張はしていましたが、頑張っている様子を見られました。
担任の先生からお話もあり、日々の様子を知ることができました。
ちょうど良かった
どちらかと言えば伝わった
子どもが保護者にくっついていたため、普段どのように活動しているのかも気になりました。
家での子どもと園での子どもの違いが見れてよかったです。
最初は普段より大人が多く参加していた環境に緊張している様子でしたが、徐々に普段通り楽しむ様子が見られて安心しました。
子どもがぐずっていたため、普段とは少し違う様子だったのかもしれないと感じました。
真剣な顔で取り組んでいる姿が見られたから。
親がそばにいてもどうしても甘えが出てしまうため、もし可能であれば、ビデオ参観（動画配信）など、親を意識しない普段通りの園生活を拝見できる機会があれば嬉しいです。
⇒（幼稚園コメント）参観当日は、保護者の皆さまが来園されることで、子どもたちが嬉しくなったり、緊張したり、普段とは少し違う姿を見せたりすることがあります。そのため、参観だけで日頃の様子をすべてお伝えすることは難しい面もありますが、担任からの説明や日々の発信を通して、園での普段の様子がより伝わるよう努めてまいります。
また、動画配信等については、園での自然な様子をお伝えできる方法の一つとして参考にさせていただきます。一方で、園児の個人情報や肖像、撮影範囲、公開方法等に十分な配慮が必要となるため、実施方法については慎重に検討してまいります。
学習の姿勢や自分なりの進め方がどのようにしているのかが見れた
普段とは違う環境なので、いつもの様子かどうか分からない。
姉の頃から通っていますが、未だ知らない小道具、仕組みがまだまだあるんだなと思いました。今日はノートのページにクリップがついていたので、目印なのかなあとは思いましたが、鉛筆にクリップの時は、参観で全体的な説明があったので、あると嬉しいです

保護者が来たことで甘えが出ていたのか、普段から同じような様子なのか気になりました。

保護者が教室に入る前に、廊下から普段の様子が見れてよかった。

親がいるので、普段通りではないかと思うが幼稚園での過ごし方が少しわかりました

ちゃんと返事できるようになってる姿を見れた。毎日頑張ってるんだなと実感した瞬間だった。

クラス運営に課題があるように感じました。

⇒（幼稚園コメント）クラス運営に関するご意見については、管理職・学年・担任間で共有し、日々の保育の様子を確認しながら、必要な助言や支援を行ってまいります。子どもたちが安心して活動に取り組めるよう、園全体で保育の質の向上に努めてまいります。

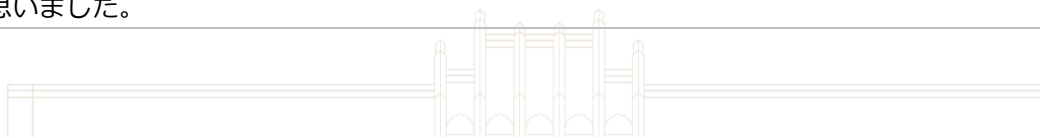
ふつう

子どもが保護者に甘えてくっついていたため、普段の様子は十分には分かりませんでした。

親が子の横につく、という園の日常では起こらない時間を過ごしているため、園での様子（普段教室ではどんな様子なのか）は伝わりにくいと感じました。

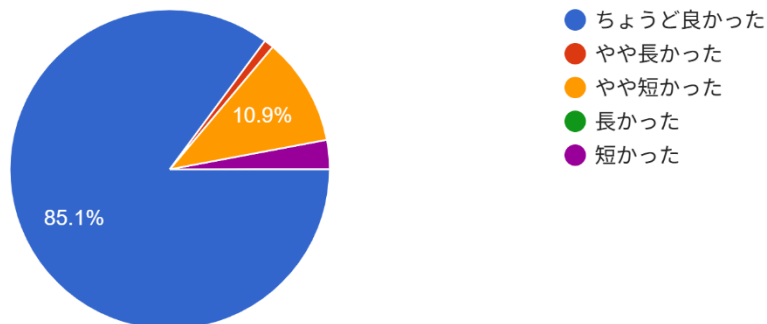
私に話しかけてしまって気が散っている様子だったので、普段のほうがしっかり取り組んでいるのではないかと思います。

8.



8. 参観時間について 参観の時間の長さについて、どのように感じられましたか。

101 件の回答



9. 上記の通り回答をされた理由を教えてください。（任意）

ちょうど良かった

まだ子ども達が小さいため、負担にならずにちょうど良かったと思います。

集中力最後まで切らさずに頑張っていました。

あまり長くても教職員、子どもたち、保護者、誰にとっても負担になると思います。非常に適切であったと思います。

長すぎず短すぎずちょうど良かった

ちょうどよかったです(^ ^)

参加する前は40分は長時間と思っていましたが、終わってみれば時間があっという間に過ぎ、子どもがしっかり頑張っている姿を見ることができ、非常に良い時間を過ごすことができました。
本人の集中力的にも、ちょうど良かったと感じました。
ありがとうございました
もっと見ていたい気持ちはありますが、このくらいの長さでちょうど良いと思います
ちょうどいい時間だと思います。先生の時間配分がすごいです！
きょうだいがいる場合、交互に参観する必要があり、子どもが寂しい思いをする場面もあったようです。学年ごとに時間を分けていただけると助かります。
子どもの集中できる時間が短いので、参観の時間自体も短くて良かったです。
年少から年長まで同じ時間帯だったため、混雑して教室まで進みにくい場面がありました。
特になし
やや短かった
もう少し園での様子を見ていたいなぁと感じましたが、その後の保育のことを考えるとこの月齢にはこのくらいの時間が妥当なのかなぁとも感じました。
都合をつけて参加しているため、他の活動の様子ももう少し見られると嬉しいです。
せっかく休日に都合をつけて参加しておりますので、他の活動の様子ももう少し見せていただくと嬉しく思います。

※園での普段の様子への伝え方について（幼稚園）

参観当日は、保護者の皆さまが来園されることで、子どもたちが嬉しくなったり、緊張したり、普段とは少し違う姿を見せたりすることがあります。そのため、参観だけで日頃の様子をすべてお伝えすることは難しい面もありますが、担任からの説明や日々の発信を通して、園での普段の様子がより伝わるよう努めてまいります。

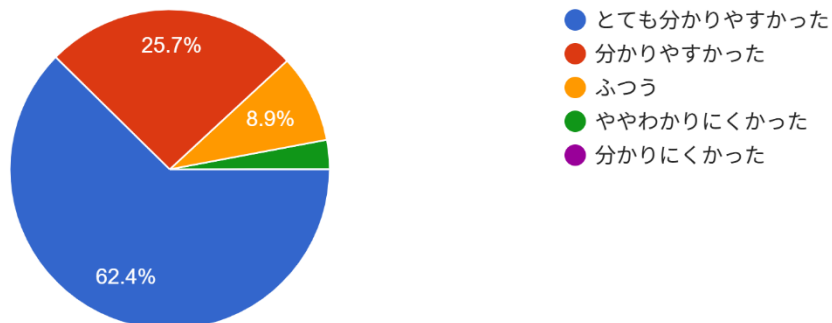
また、動画配信等については、園での自然な様子をお伝えできる方法の一つとして参考にさせていただきます。一方で、園児の個人情報や肖像、撮影範囲、公開方法等に十分な配慮が必要となるため、実施方法については慎重に検討してまいります。

クラス運営に関するご意見については、管理職・学年・担任間で共有し、子どもたちが安心して活動に取り組めるよう、必要な支援を行ってまいります。

10.

当日の運営について 当日の案内・受付・移動・参観場所など、運営面はいかがでしたか。

101 件の回答



11.

とても分かりやすかった

終始ご担当の先生方が笑顔で親切にご対応くださり非常に好印象でした。

いつも先生方が配慮してくださっているので安心して見守ることができる。

参観時間まで園の前で待機していた保護者に対し、先生が外までお越しくくださり、参観時の流れについて簡潔かつ分かりやすくご説明いただいたことで、戸惑うことなくスムーズに行動することができました。

お迎えの時間と PTA の時間が重なっており、少し困りました。

⇒ (幼稚園コメント) 当日の時間設定により、ご不便をおかけしました。今後は、参観・降園・PTA 関係の予定が重なる場合には、保護者の皆さまの動きが分かりやすくなるよう、時間設定や案内方法を工夫してまいります。

参観前に館内放送で案内してもらえたのが 4

それぞれの場所に先生方が立って案内していたので 4 です。

特にないです。

今回は学年ごとに参観時間が分かれていなかったため、エントランスが混雑していたように感じました。時間を分けていただけると、よりスムーズに兄弟の参観も全部見られるのでは。と思いました。

⇒ (幼稚園コメント) 今回は土曜日実施であったため、全学年同じ時間帯での参観としました。そのため、兄弟で在園されているご家庭には、参観しにくい面があったことと思います。今年度の今後の参観は、学年ごと、または時間帯を分けて実施する予定です。

降園時に子どもが教室から出てきてしまい、対応に少し迷う場面がありました。その他は分かりやすかったです。

⇒ (幼稚園コメント) 降園時の動きについて、分かりにくい場面があり申し訳ありませんでした。参観後の降園や保護者の皆さまの退出方法について、教職員間で確認し、保護者の皆さまにもより分かりやすくお伝えできるようにしてまいります。

エントランスでのお出迎えご案内ありがとうございました
早退する際は一緒に玄関から出れたらいいなと感じました
放送もしてくださり、スムーズで5です。
分かりやすかった
参観後、教頭先生の講演会にも参加させていただきましたが、ヨコミネ式教育についても理解が深まり良かったです。
自転車の駐輪場所や、参観前の待機場所について、事前にもう少し分かりやすい案内があると助かります。
⇒（幼稚園コメント）駐輪場所や参観前の待機場所について、事前の案内が十分に分かりやすく伝わっていませんでした。今後は、駐輪場所・待機場所・入退場の動線について、より具体的にお知らせできるよう改善してまいります。
駅前ロータリーができたことにより、入園前の待ちスペースが十分に確保されるようになりました。そのため、靴を履き替える玄関周辺での混雑が軽減されたように感じました。
全学年一斉開始だったため、きょうだいがいる家庭は参観しにくい場面があったように感じました。
ふつう
参観の案内資料が少し分かりにくく、登園時間や保護者の動きについて迷う点がありました。特に、りす組は他学年とスケジュール等が異なることが多いため、可能であれば資料を分けていただくと分かりやすいです。
⇒（幼稚園コメント）りす組は他学年と登園時間や当日の動きが異なる場合があるため、案内が分かりにくくならないよう配慮が必要であると受け止めました。今後は、学年やクラスによって動きが異なる場合には、必要に応じて案内を分けるなど、より分かりやすいお知らせに努めてまいります。
駐輪場の案内はありましたが、当日は分かりにくい場面があり、別の場所に停めてしまいました。
学年別に時間が分かれていなかったため、人が多く、出入りにくい場面がありました。
工事中という事情もありますが、入園時に少し混雑していました。

※当日の案内・誘導について（幼稚園）

参観当日は、玄関やエントランス周辺で混雑する時間帯があり、また兄弟で在園されているご家庭には、全学年同時刻での実施により参観しにくい面があったことと思います。今回の全学年同時刻での参観は土曜日実施に伴うものであり、今年度の今後の参観は、学年ごと、または時間帯を分けて実施する予定です。

駐輪場所、参観前の待機場所、降園時の動き、りす組など他学年と異なる動きについては、事前の案内をより具体的で分かりやすいものにできるよう改善してまいります。

12. 今後も続けてほしい点

今回の保育参観で、今後も続けてほしいと思われた点があればお聞かせください。(任意)

土曜日の参観を増やしてほしいです。

⇒(幼稚園コメント)土曜日の参観については、平日に参加が難しいご家庭にもご来園いただきやすい機会として、今後も年間行事全体の中で検討してまいります。一方で、教職員の勤務体制や振替休日、園児の生活リズム等も踏まえながら、無理のない形で実施してまいります。

今回の参観内容で十分満足しています。

保護者と一緒に取り組む内容も、時々あると嬉しいです。

⇒(幼稚園コメント)親子で一緒に取り組む活動は、子どもたちにとっても嬉しい時間であり、保護者の皆さまにも園での取り組みを身近に感じていただける機会になると考えています。今後も、内容に応じて親子で参加できる活動を取り入れてまいります。

保育参観だけではありませんが、本当に教室から廊下まですごく綺麗だなあと印象的でした。

お道具箱等を置いているロッカーを子どもが案内して教えてくれていましたが、とても整理整頓されていました。こういう点も一つ一つの積み重ねなんだなあと感じ、その後の講演会でも「積み重ね」を大事にされているというお話を聞き、園で徹底されていることを強く感じました。

特になし

最後に担任の先生から直接クラスの様子を伺えると安心するので、今後も続けていただけたらと思います。

⇒(幼稚園コメント)参観後にクラスの様子や日頃の取り組みについてお伝えすることは、保護者の皆さまに園での生活をより具体的に知っていただく大切な機会と考えています。今後も、可能な範囲で担任からクラスの様子をお伝えする時間を設けてまいります。

日頃、子どもが先生の話聞いて反応できているかを知りたいので、今後も参観の機会を設けてほしいです。

今後も親子で参加できるものがあれば嬉しいです

子ども一人ひとりに赤鉛筆を用意していただいたことは、とても助かりました。今後も続けてほしいです。

クラスの様子を教えていただけるところ

特にございません。

特別な内容だけでなく、日々の活動や普段の様子を見ることができる参観を今後も続けてほしいです。

⇒(幼稚園コメント)本園では、参観のためだけに特別な姿を見ていただくのではなく、日々の積み重ねや普段の活動の様子を感じていただくことも大切にしています。今後も、子どもたちの日頃の取り組みや成長が伝わる参観となるよう工夫してまいります。

土曜参観

子どもがみんなと楽しんで取り組める内容だったので、今後も続けてほしいと思います。

※今後も継続してほしい内容について（幼稚園）

今後も続けてほしい点として、土曜日の参観、親子で一緒に取り組む活動、担任からクラスの様子をお伝えする時間、日々の活動や普段の様子が見える参観についてご意見をいただきました。

園としても、参観は子どもたちの日頃の取り組みや成長をご覧いただく大切な機会であると考えています。今後も、親子で関わる良さや普段の姿が伝わる参観を大切にしながら、年間行事全体の中で実施方法を工夫してまいります。

13. 改善してほしい点

今回の保育参観で、改善してほしい点があればお聞かせください。（任意）

参観後、子どもが泣いている中で保護者が帰ることになり、つらく感じました。

⇒（幼稚園コメント）参観後の保護者の皆さまと子どもたちの分離について、ご心配をおかけしました。参観後は、保護者の方と離れることを寂しく感じる子どももいますので、今後も子どもの気持ちに寄り添いながら、安心して保育に戻れるよう声かけや流れを工夫してまいります。

土曜日ではなく、平日の参観も検討してほしいです。

⇒（幼稚園コメント）今年度は、平日の参観も複数回予定しております。土曜日の参観は、平日に参加が難しいご家庭にもご来園いただきやすい機会として設定しておりますが、年間を通して、平日・土曜日それぞれの良さを踏まえながら実施してまいります。

参観後に降園する子どもが多く、残る子どもが寂しそうにしている場面があり、気になりました。

⇒（幼稚園コメント）参観後の降園については、ご家庭の予定等により対応が分かれる場合があります。園に残る子どもたちが寂しい気持ちにならないよう、参観後の活動への切り替えや声かけについて、今後も配慮してまいります。

ビンゴは数字を書く活動として楽しく参加できましたが、シールをもらえなかったことを気にする子どももいたようです。運の要素があるゲームであることは、幼児には理解が難しい場合もあるため、全員が楽しく終われるような進め方や参加賞のような形も検討してほしいです。

⇒（幼稚園コメント）ビンゴについては、数字に親しみながら楽しく取り組むことをねらいとして行いました。一方で、幼児にとっては勝敗や順番、シールの受け取り方が分かりにくい場面もありました。今後は、子どもたちが最後まで楽しく参加できるよう、ルール説明や進め方、活動後の声かけを工夫してまいります。

学期に一回くらい参観があると様子がわかりやすくうれしいです。

担任以外の先生のお名前も分かるよう、名札が見えやすいとよいと感じました。

⇒（幼稚園コメント）担任以外の教職員についても、保護者の皆さまに分かりやすくお伝えできるよう、名札の着用や見え方について確認してまいります。

水筒を机に掛けている際、紐が足に絡んだり、蓋を踏んだりする様子があり、安全面で少し気になりました。水筒の置き方について確認・工夫していただけると安心です。

⇒（幼稚園コメント）水筒の置き方について、安全面でのご指摘をいただきありがとうございます。子どもたちの動線や活動中の安全を踏まえ、水筒の置き場所や掛け方について、各クラスで確認してまいります。

ありません。土曜日の開催ありがとうございました。

親子で一緒に取り組む内容は子どもにとって嬉しいと思いますが、子ども自身だけで活動する姿ももう少し見たかったです。親子参加型の内容は、毎回ではなく、内容に応じて取り入れていただけるとよいと思います。

⇒（幼稚園コメント）本園では、保護者の皆さまに子どもたちの取り組みに関わっていただくことも、参観の大切な目的の一つと考えています。一方で、子どもたち自身の活動や普段の保育の流れを見たいというご意見もいただきました。今後も親子参加型の良さを大切にしながら、日頃の活動の様子もより伝わるよう工夫してまいります。

個人の活動が多い印象なので、子ども同士の交流の様子も見てみたいと思いました。

学年ごとに参観の時間帯を分けたら、混雑にならず良かったと思います。

学年ごとに時間を分けて欲しいです。

⇒（幼稚園コメント）今回は土曜日実施であったため、全学年同じ時間帯での参観としました。そのため、兄弟で在園されているご家庭や、複数のお子さまの様子をご覧になりたいご家庭には、参観しにくい面があったことと思います。今年度の今後の参観は、学年ごと、または時間帯を分けて実施する予定です。

新任の先生が担任するクラスについては、補助体制をより手厚くしてほしいと感じました。

⇒（幼稚園コメント）新任の先生が担任するクラスについては、担任任せにするのではなく、学年・管理職・補助教員が連携して保育を支えてまいります。今回いただいたご意見を踏まえ、子どもたちが安心して過ごせるよう、クラス運営や保育の進め方について必要な支援を行ってまいります。

学年ごとに時間をずらしていただけると、子ども一人ひとりの様子をより見やすかったと思います。また、登園後の保護者の待機場所も分かりやすく案内してほしいです。

⇒（幼稚園コメント）待機場所や動線についても、より分かりやすくご案内できるよう改善してまいります。

学年ごとに時間をずらしていただけると、きょうだいがいる家庭でも一人ひとりの様子をゆっくり見ることができたと思います。

参観時間を学年ごとにずらすことや、登園後の保護者の待機場所を確保・案内することを検討してほしいです。

※今後の参観運営に向けた改善について（幼稚園）

改善に関するご意見として、参観後の子どもたちの気持ちへの配慮、活動の進め方、名札の見えやすさ、水筒の置き方、親子参加型の内容、参観時間の設定、補助体制などについてご意見をいただきました。参観後は、保護者の方と離れることを寂しく感じる子どももいますので、安心して保育に戻れるよう、声

かけや活動への切り替えを工夫してまいります。また、ビンゴゲームなどの活動については、幼児に分かりやすいルール説明や進め方を心がけ、子どもたちが最後まで楽しく参加できるよう工夫してまいります。

水筒の置き方、名札の見えやすさ、当日の動線や待機場所についても、教職員間で確認し、より安全で分かりやすい運営に努めます。今回の参観は土曜日実施のため全学年同時刻としましたが、今後の参観は学年ごと、または時間帯を分けて実施する予定です。

新任の先生が担任するクラスへの補助体制やクラス運営に関するご意見についても、管理職・学年・担任・補助教員で共有し、園全体で必要な支援を行ってまいります。

14. その他

その他、ご意見・ご感想があれば自由にご記入ください。(任意)

先生方、毎日ありがとうございます。
これからもっと暑い日が続きますので、先生方も体調を崩されないようお気をつけください。
泣いて登園する日もまだありますが、園生活で過ごす子どもの姿を見ることができ、幼稚園では楽しく過ごしているのだろうと感じました。日々園で学んだことを家でも披露してくれていて園に通い初めてから家で出来ることも増えてきていて先生方には感謝しています！ いつも温かく見守ってくださりありがとうございます♪
京阪バスの乗降場所や登園経路について、変更後は安全面で気になる点があります。特に降車後に幼稚園へ向かう道について、安全に登園できる方法を検討してほしいです。 ⇒ (幼稚園コメント) バス降車後の登園経路について、安全面でのご意見をいただきありがとうございます。登降園時の動線や職員配置について、園内で確認し、子どもたちが安全に登園できるよう必要な対応を検討してまいります。
参観日が増えると嬉しいです。
有難うございました！
もし、また参観のような機会があるのでしたら体育の時間、運動している時間の過ごし方も伺えると有り難いです。
利き手への対応について、学年が変わった後の方針や変更理由の説明が十分でなかったと感じました。また、加配対応や担任による子どもの把握についても不安を感じており、園として丁寧な説明と対応をお願いしたいです。
たくさんの取り組みをありがとうございます。子どもの成長、普段の幼稚園での過ごし方がわかるので、参観はありがたいです
最後の先生のご挨拶で「いつでもお声がけください」という言葉に保護者として安心感をいただけます。お忙しい中、園でお会いしてお話をさせていただく度に子どもの具体的な様子を教えていただき大変感謝しております。

日々子どもたちのためにご尽力いただきありがとうございます。先生方もどうかご無理のないよう、お身体を大切になさってください。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

年少児ということもあり、保護者が帰る際には泣いて離れないのではないかと心配していましたが、担任の先生が保護者が帰る前に「〇〇先生のところにみんな集まってね」と声をかけて園児を集めてくださり、保護者と園児の分離がとてもスムーズだったと感じました。

さすが年少の先生だなと感心いたしました。

また、教頭先生の講演会にも参加することができ、大変良い機会となりました。

「できる・できない」ではなく、日々コツコツ積み重ねていくことの大切さを改めて実感いたしました。今後ともよろしくお願い致します。

いつもご指導して頂きありがとうございます。幼稚園に入ってから、出来ること(自ラ)が増え毎日の少しずつではありますが、その変化、成長に嬉しく思うのと同時に感謝し有り難く思っています。先生方のご指導があつての事ですので、ありがとうございます。

当日は体調の都合で参加できませんでしたが、次回はぜひ参加したいと思います。

子どもが先生に自分が書いた紙を見せたがっていたり、先生の質問に答えていたりするのを見て、先生との信頼関係が築けていて、楽しく過ごせていることが伝わってきました。ありがとうございました。

普段の幼稚園での活動を観れたら嬉しいです。

ありがとうございました

いつも温かく見守っていただき感謝しています。一方で、子どもが園で我慢しながら頑張っているのではないかと感じる場面がありました。また、年中児のクラス運営において、担任の負担も大きいのではないかと感じ、補助体制をより手厚くすることも検討してほしいです。

⇒ (幼稚園コメント) クラス運営や補助体制についてのご意見は、園としても大切に受け止めております。担任だけに負担が集中しないよう、学年・管理職・補助教員が連携し、子どもたちが安心して過ごせる体制づくりに努めてまいります。

園での様子、子どもの楽しそうな姿が見れて良かったです。ありがとうございました。

年少の時も良かったのですが、出口を分散していて帰りやすかったです。

担任の先生をはじめ、いろいろな先生に声をかけていただきました。丁寧にご指導くださり、嬉しく思います。教頭先生の講演も、とても良い機会となりました。特に子育てに関して不安に思うということはそれだけで良い親だと言う言葉はとても嬉しかったです。今後ともよろしくお願い致します。

担任の先生が一生懸命、子どもたちと関わってくださっている様子が伝わってきました。一人ひとりの良いところを見つけて声をかけてくださっているのだなと思いました。

手遊びやできている子をほめることで注意を引くなど、先生が楽しく取り組めるようにいろいろと工夫してくださっていることがよくわかりました。今後ともどうぞよろしくお願い致します。

送迎時の出入口について、短大側の門か旧道路側の門かが分かりにくいことがあります。出入口を明確にしていただけると助かります。

登降園時の引率について、子どもと手をつなぐのではなく、リュックの持ち手部分を持って引率している場面があり、安全面で気になりました。登降園時は、子どもの安全をより優先した引率をお願いしたいです。教職員の子どもへの声かけについて、口調や距離感、否定的に受け取られる表現が気になる場面がありました。子どもへの言葉がけについて、改めて確認してほしいです。

子どもへの言葉がけや周囲の影響について、家庭でも気になる変化がありました。教職員間で、子どもへの声かけや関わり方の質に差が出ないように確認してほしいです。

数字の指導場面で、子どもへの声かけが強く感じられる場面がありました。梅雨に入りますし、バスの子達が直通でなくなった分、登降園で安全を優先して欲しく思います。

園の出入口だけでなく、登降園時の道路側にも安全確認の人員配置があると安心です。

⇒（幼稚園コメント）工事等に伴い、送迎時の出入口が分かりにくい場面があり申し訳ありません。出入口や動線に変更がある場合には、保護者の皆さまに分かりやすくお伝えできるよう、事前案内や当日の表示・誘導を工夫してまいります。

また、登降園時の引率について、安全面でのご指摘をいただきありがとうございます。子どもの安全を第一に考え、引率時の手つなぎや声かけ、歩行時の確認について、教職員間で改めて共有してまいります。子どもへの言葉がけについてのご意見は、教職員全体で共有してまいります。子どもたちが安心して活動に取り組めるよう、声のかけ方、表情、距離感、言葉の選び方について、日々の保育の中で改めて確認してまいります。

登降園時の道路側の安全確認について、ご意見をいただきありがとうございます。時間帯や工事状況、送迎状況を踏まえ、必要な場所で安全確認ができるよう、職員配置や誘導方法を検討してまいります。

いつもありがとうございます。

車送迎時の路上停車により、バスの通行に支障が出る場面がありました。また、タクシーロータリーでの乗降も見受けられました。指定された駐車・乗降場所の利用について、改めて周知してほしいです。

⇒（幼稚園コメント）車での送迎については、周辺道路の安全確保や近隣交通への配慮が大切であると考えています。路上停車やロータリーでの乗降は、事故や交通支障につながるおそれがありますので、指定された駐車・乗降場所をご利用いただくよう、改めて周知してまいります。

参観の準備運営、ありがとうございました。

先生方もお忙しい中、開催していただきありがとうございました。

昨年度も毎回違う内容で、とても楽しく参加させていただいておりましたが、今年度も楽しみにしております。

先生方が子どもの様子をよく見てくださり、その様子を丁寧に伝えていただけるので、家でも幼稚園での出来事について楽しく話すことができます。

初めてのことに不安を感じながら登園することもあります。「楽しかった！」と笑顔で帰ってくる姿に、安心していきます。ありがとうございます。

先生がいつもはつらつとしており、こちらがパワーをもらっています。いつもありがとうございます！

いつもお世話になります。

今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

ヨコミネ式教材の展示は、現在子どもたちが使っている版のものをみたかったです。

日々の頑張り、成長を見ることができ嬉しかったです。ありがとうございました。

6月のふれあいフェスティバルについてもう少し説明があれば嬉しかったです。(こんな練習をしています。等)

⇒ (幼稚園コメント) 行事に向けた取り組みの様子についても、保護者の皆さまに分かりやすくお伝えできるよう努めてまいります。今後は、行事のねらいや練習の様子などについて、必要に応じてお知らせしてまいります。

次回の保育参観も楽しみにしています。

当日は気持ちが高ぶってふざける様子もあり、普段の集団生活での様子が少し気になりました。必要な場面では、集団生活の中での約束をしっかりと伝えていただければと思います。

クラス子どもたちが園として想定している水準の教育を受けられているのか、また他クラスと同等の教育が受けられているのか、不安を感じました。新任の先生が担任する場合には、補助体制やクラス運営への支援をより手厚くし、クラス間で教育・保育の質に差が出ないような仕組みを整えてほしいです。参観を通して、子どもたちが話を聞く体制づくり、活動前の説明、ビンゴ等の活動の進め方、想定外の反応があった際の声かけや時間配分について、課題を感じました。新任の先生が担任するクラスについては、子どもたちも先生も安心して過ごせるよう、補助体制やクラス運営への支援をより手厚くしてほしいです。

⇒ (幼稚園コメント) 新任の先生が担任するクラスについては、担任任せにするのではなく、学年・管理職・補助教員が連携して保育を支えてまいります。園として大切にしている教育内容や保育の方針に差が生じないように、日々の保育の様子を確認しながら、必要な助言や支援を行ってまいります。

平日の振替休日については、できるだけ少なくしていただけると助かります。

※その他のご意見について (幼稚園)

その他のご意見として、登降園時の安全、送迎時の出入口や動線、車送迎時のルール、個別の配慮事項の引き継ぎ、補助体制、教職員の言葉かけ、行事説明、新任担任クラスへの支援などについてご意見をいただきました。

安全面に関するご意見については、登降園時の引率方法、道路側での安全確認、送迎時の出入口や車の乗降場所などを教職員間で確認し、必要な改善を検討してまいります。

また、個別の配慮事項や引き継ぎに関するご意見については、進級時・担任交代時の情報共有を徹底し、

保護者の皆さまとも必要に応じて丁寧に連携してまいります。

教職員の言葉かけやクラス運営、新任担任クラスへの支援についても、管理職・学年・担任・補助教員で共有し、子どもたちが安心して園生活を送ることができるよう、園全体で保育の質の向上に努めてまいります。

本アンケート結果をご確認いただき、ありがとうございました。

皆さまからお寄せいただいたご意見は、今後の教育・保育活動および参観運営の改善に生かしてまいります。

今後とも、本園の教育活動にご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

