

【教育目標】

四條畷学園中学校

平成22年

創立の理念「報恩・感謝」を継承し、楽しい学校・温かい学校作りに邁進する。中学校3年間において、基本的な生活習慣、確かな学力、共生の心をしっかりと身につけさせると共に、個性を伸ばし個々の進路目標を達成させる。また激しく変化する現社会に順応できる柔軟かつ再生力を持つ子供を育成する。

《具体的目標》

[1] 教員一人ひとりのスキルアップ。

- ① 教員みずから模範を示し、全教員の同一步調で指導する。
(挨拶・遅刻・言葉遣い・提出期限・節約など)
- ② 教材研究の徹底及び分かりやすい授業を行うための創意工夫。
- ③ 自己研鑽のための各種研修会への参加の奨励。
- ④ 上手な生徒・保護者への対応及びクラス運営の研究・模索。
- ⑤ 教員組織の活性化。(学年・教科間・担任間など十分な連携)
- ⑥ 中学校青年部会(30歳未満で編成)からの意見の吸い上げ。

[2] 基本的な生活習慣の育成

□ 挨拶の励行

- ① 生徒会と教員による「おはよう会」の実施
- ② 担任による朝礼・終礼時の挨拶と指導の徹底
- ③ 授業開始及び終了時の教科担当による挨拶と指導の徹底
- ④ クラブ活動における各クラブでの顧問による指導の徹底

□ 時間を守ろう

- ① 「ノーチム運動」のさらなる推進
- ② 正味50分授業の実践

□ 欠席・遅刻をなくそう

- ① 健康管理の指導
- ② 担任・学年・学校による個人面談
- ③ 保護者との十分な連携及び必要に応じての家庭訪問
- ④ 不登校生徒の支援。保護者、ICP、保健室との連携

□ 登校・下校の交通マナーの指導

- ① 徒歩通学における歩行マナー
- ② 自転車利用時の安全講習及び乗車マナー
- ③ バス・電車など公共交通機関の利用マナー

□ 思いやりの心の育成

- ① 友達づくり
- ② いじめの撤廃

- ③ 美しい言葉遣い
- ④ コンピュータ・携帯電話のネチケットの指導
- ⑤ 席譲り運動の強化
- ⑥ 机・椅子・校舎、教科書・ノートなど物を大切にする心の育成
- ⑦ ECO 指導（電気、水道、冷暖房、プリントなど）
- 美しい環境づくり
 - ① 落ち着いた環境づくり
（きれいな教室・きれいな黒板・きれいな机・明るい教室）
 - ② 教室・廊下・トイレなどの清掃の徹底
 - ③ きれいな教室・きれいな黒板・きれいな机

[3] 学力の習得の向上

- 教員の資質向上及び自己研鑽
- 「分かりやすい授業」の展開
 - ① 授業の充実と創意工夫
 - ② 同一教科内及び教科間での密なる連携
 - ③ 教材・サブ教材の精選
 - ④ 習熟度別授業の実施
 - ⑤ 「吹きこぼれ」「落ちこぼれ」の指導対策
 - ⑥ 各種検定試験取得の勧めとその指導
英語検定・漢字検定・数学検定
- 具体的な実施項目と目標
 - ① 勉強とクラブの活動の両立を目指
 - ② 各種講習・早朝テスト・終礼時の小テストの実施し確かな学力の獲得
 - ③ 自分を知り社会を知るにより規律と社会性の育成を行う
 - ④ コミュニケーション力を身につける

[4] 心身鍛錬と好ましい人間関係の育成

- クラブ活動への参加奨励と活動の活性化
運動部 10 クラブ、文化部 9 クラブ
- 多彩な学校行事の実施
体育会・文化祭・宿泊研修・修学旅行・耐寒OL など各種行事の目的の再確認。

平成23年3月

四條畷学園中学校
保護者の皆様へ

四條畷学園中学校
校長 梶尾晃

「学校評価アンケート」の集計結果のお知らせ

向春の候、ますますご精励のこととお慶び申し上げます。

平素から本校教育の推進につきましては、ご理解とご協力をいただき感謝しております。

このたびは「学校評価アンケート」にご協力いただきありがとうございました。

集計結果が出ましたのでご報告させていただきます。この結果は、子供たちの学校生活をより充実したものにし、四條畷学園中学校をさらに良くしていくために活用させていただきます。尚、回収率は保護者87%、生徒97%です。詳細は別紙にて保護者用、生徒用別にご報告致します。

////////////////////////////////////

別紙の円グラフ資料を参考に、簡単ではありますが考察いたしますと次のようになりました。

《保護者用アンケートに関して⇨全学年保護者の視点から》

□20項目の設問に関して、高い評価の項目は以下の11項目であった。昨年度とほぼ同様の結果でしたが、設問8が今年度高評価に加わりました。

| | |
|-------------------|---------------|
| 設問 1：本校に入学させて良かった | 設問 2：学力向上に積極的 |
| 設問 5：行事が充実している | 設問 6：校則は妥当 |
| 設問 8：校則は守っている | 設問10：友人関係が良い |
| 設問11：生徒と先生の関係が良い | 設問14：クラブは楽しい |
| 設問15：施設・設備が良い | 設問16：校内の美化が良い |
| 設問20：学校の雰囲気が良い | |

また逆に評価が低かった項目は3項目で、これからの課題と考えています。

| | |
|----------------|---------------|
| 設問 3：授業が分かりやすい | 設問 9：PTA活動が活発 |
| 設問12：いじめの対応は適切 | |

《生徒用アンケートに関して⇨全学年生徒の視点から》

□20項目の設問に関して、高い評価の項目は以下の7項目であった。やはりほぼ昨年度と同様でしたが、設問4が加わり喜んでいきます。

| | |
|------------------|----------------|
| 設問 1：本校に入学して良かった | 設問 2：学力向上に積極的 |
| 設問 4：授業に意欲的 | 設問 5：行事が充実している |
| 設問10：友人関係が良い | 設問14：クラブは楽しい |
| 設問15：施設・設備が良い | |

逆に評価が低かった項目は5項目で、特に校則に関しては学校や保護者の考えとは異なるようです。十分に説明し理解させ啓発が必要です。また、家庭での日々の学習時間では、1時間までの回答が21.7%（約100名）、無回答が5.4%（約28名）あり気がかりです。

設問 6 : 校則は妥当

設問 8 : 校則は守っている

設問 9 : 生徒会は活発

設問 12 : いじめの対応は適切

設問 19 : あいさつは定着している

《生徒用アンケートに関して⇨学年別の視点から》

- このアンケートを学年別の視点から考察すると、全体平均での満足度は3年生43.1%、2年生50.9%、1年生57.4%となっている。
また、1年生で高評価の項目は設問1、5、14、15の4項目で、評価が低い項目は設問8の1項目であった。2年生で高評価の項目は設問1、5、10、14、15の5項目で、評価の低い項目は設問6の1項目である。3年生では高評価の項目が皆無で、低い評価の項目は設問6、8、18の3項目である。各学年別の全体平均からも各項目別からもおしなべて高学年になるにつれ満足度が低くなっている傾向があり、今後の大きな課題である。尚、保護者アンケートにより学年別で項目を比較すると、全学年共に大きな変化はない。

《生徒用アンケートに関して⇨コース別の視点から》

- このアンケートをコース別の視点から考察すると、全体平均での満足度は英数コース（全学年の回答者384名）は49.2%、英数発展コース（全学年の回答者104名）は55.6%、6年一貫コース（1学年回答者27名）は47%となっている。
また、英数コースで高評価の項目は設問1、4、5、10、14、15の5項目で、評価が低い項目はない。英数発展コースでは設問1、2、3、5、10、13、14、15、16、17の10項目で高評価、設問8の評価が低い。新設の6年一貫コースでは設問1、2、3、5、7、14、15の7項目で高評価、設問4、6、8、9の4項目の評価が低い。
この結果、3つのコース間で幾分の項目による満足度の相違がある。

《総評と今後に向けて》 //////////////////////////////////////

- 本校に対する満足度は保護者83%、生徒71.9%であるが、すべての項目における全体集計の平均は、保護者63.6%と生徒50.4%であり、全項目についてしっかりと検討・改善の必要性を痛感しています。
相変わらず「行事が楽しい」「友人関係が良い」「クラブは楽しい」「施設・設備はよい」などの項目は高い評価で喜んでいますが、しかしながら、「授業がわかりやすいか」「授業に意欲的か」の学習関係の2項目が50%前後です。より個々の教員の授業の創意工夫を促すと共に、教科間での連携を十分にし改善に向けて取り組んで参ります。
また、生徒アンケートの項目での「校則は妥当か」「校則は守っているか」「いじめの対応は適切か」の3項目の評価が予想外に低く検討の必要性を感じています。これに対しても校則の再点検・意義・必要性を生徒たちに説明・理解を求め啓発に努めます。
また、家庭での学習時間が少ない生徒が多いことが判明、今後の大きな課題です。

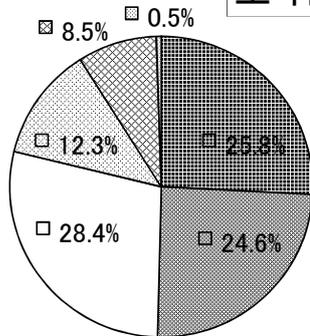
平成22年度 四條畷学園中学校 「生徒 学校評価アンケート結果」

全学年(全コース)

| コース別 | 被験者数 |
|------|------|
| 6年一貫 | 27 |
| 英数 | 384 |
| 発展 | 104 |
| 計 | 515 |

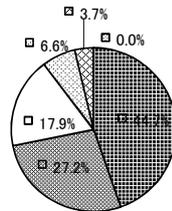
| 学年 | 被験者数 |
|-----|------|
| 1学年 | 168 |
| 2学年 | 174 |
| 3学年 | 173 |
| 計 | 515 |

全体集計

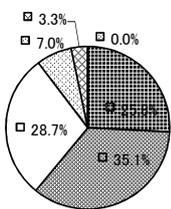


- 大変思う
- どちらかといえば思う
- 普通
- あまり思わない
- 全く思わない
- 無回答

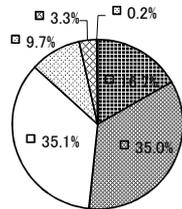
1. 入学して良かったか



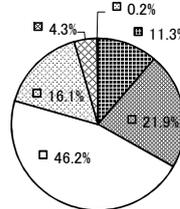
2. 学力向上に積極的か



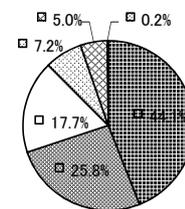
3. 授業がわかりやすいか



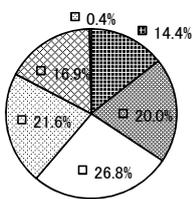
4. 授業に意欲的か



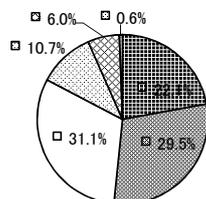
5. 行事は充実しているか



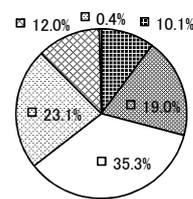
6. 校則は妥当か



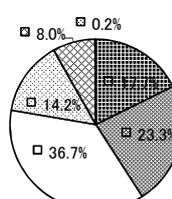
7. マナーの指導は



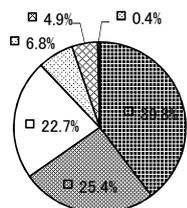
8. 校則は守っているか



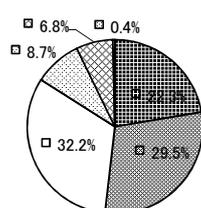
9. 生徒会は活発か



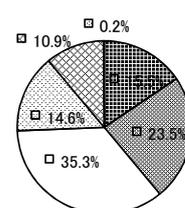
10. 友人関係は良いか



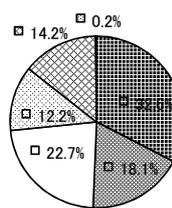
11. 生徒と先生の関係は良いか



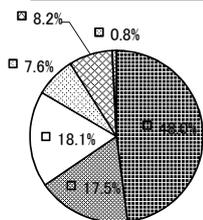
12. 「いじめ」の対応は適切か



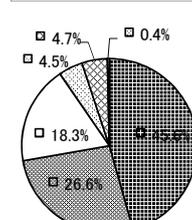
13. 制服には満足か



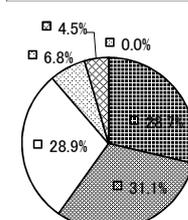
14. クラブは楽しいか



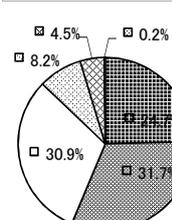
15. 施設・設備は良いか



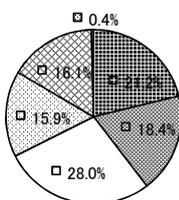
16. 校内の美化は良いか



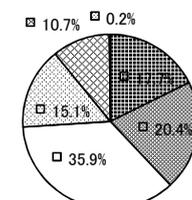
17. 進路の面談は充分か



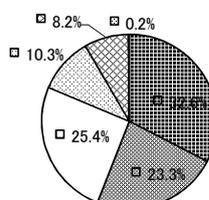
18. ノーチャイムは良いか



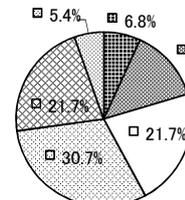
19. あいさつは定着してるか



20. 読書タイムは良いか



21. 学習時間は



- 4以上
- 3~4
- 2~3
- 1~2
- 1以下
- 無回答

平成22年度 四條畷学園中学校 「保護者 学校評価アンケート結果」

全体集計

| コース別 | 被験者数 |
|------|------|
| 6年一貫 | 27 |
| 英数 | 339 |
| 発展 | 93 |
| 計 | 459 |

| 学年 | 被験者数 |
|-----|------|
| 1学年 | 157 |
| 2学年 | 152 |
| 3学年 | 150 |
| 計 | 459 |

