

令和2年度 学校経営計画及び学校評価

1 めざす学校像

令和2年度より幼稚園型認定こども園に移行したことに伴い、これまで同様「幼稚園教育要領」によって、「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」をより明確にした保育を行なう。また、幼小接続という大きな名題を抱えながらも、本園においても、環境を通して行なう教育を基本とし、社会との連携及び協働により、資質・能力の向上を図る為「知識及び技能の基礎」「思考力・判断力・表現力等の基礎」「学びに向かう力、人間性等」の三点を重視する。そして、認定こども園としての保育機能を強化した体制で子育て支援事業を推し進めていく。その中で、幼児期の特性を捉え、教育に対し感謝の気持ちを持ち、のびのびと明るく元気に安心して過ごせる園を目指し、自分の力で人生を切り開き、社会のために尽くす子どもを育成する。

- 1、四條畷学園の建学の精神「報恩感謝」、教育理念「人をつくる」、教育方針「個性の尊重」「明朗と自主」「実行から学べ」「礼儀と品性」を推進するために、「YYプロジェクト（ヨコミネ式教育法）」を教育メゾットとし、豊かな人間形成の基礎を育む。
- 2、安心・安全な環境のもとで集団生活を送り、基本的な生活習慣を身に付けるとともに、子どもが主体的に活動しようとする積極的な態度を養う。
- 3、遊びや活動を通して、自然や社会に対する関心を広げ、人との触れ合いや協力を通して、基本的な信頼感や心身の調和した発達の基礎を培う。
- 4、子ども一人ひとりをよく見守り、子どもの健全な成長を促すことができるよう、その個性・特性に応じた指導を行なう。
- 5、保護者や地域と連携・協力し、より多様な教育環境を創り出すことによって、子どもの生活体験を豊かにし、いきいきとのびやかな成長を促す。

2 中期的目標

1、心身の健全な成長を促し、豊かな人格形成の基礎と感謝の心を培う。

- (1) 思いやりと優しさのある子どもに育てる。(心の力)
- (2) 自ら考えて行動する子どもを育てる。(学ぶ力)
- (3) 健康で明るく活発な子どもを育てる。(体の力)
- (4) 建学の精神「報恩感謝」をあらゆる機会を通して培う。

2、基本的な生活習慣の形成と規範意識を高め、社会のマナーを身に付ける。

- (1) 基本的な生活習慣の形成とルールを守ることやマナーを身に付ける。
- (2) 集団生活に必要な思考力、態度と行動を身に付ける。

3、安全・安心な教育環境を整え、子どもが自発的な活動としての遊びを通しての総合的な指導を行ない、一体的に積極的で活発な活動を促す。

- (1) 安全・防災教育を推進し子どもの安全を確保するとともに、危険を回避する力を身に付ける。
- (2) 子どもが安心して楽しく生活できる環境を整備し、興味や関心を広げる。
- (3) 自然や社会に触れて感じたり理解したりすることができる環境を整備する。

4、教育課程を通して積極的に取り組む行動や友達と助け合い協力する態度を身に付ける。

- (1) 運動や戸外の遊びを楽しみ、意欲を高め挑戦しようとする気持ちや技能を養う。
- (2) 読む・書く・数えることに興味や関心を持ち、考える力・表現する力を身に付ける。
- (3) 友達と一緒に喜んで活動に取り組み、努力することや力を合わせることの大切さを学ぶ。

5、子どもの個性・発達・特性に応じた指導を丁寧に行なう。

- (1) 子どもの個性の違いを踏まえて一人ひとりに適切な援助を行なう。
- (2) 子どもの成長や発達、特性の違いを踏まえてその子に応じた支援を行なう。

6、保護者・地域社会・小学校と連携した円滑な教育活動を実施する。

- (1) 保護者と連携しながら意識を高め、充実を図り共に子どもを育てる。
- (2) 子育て支援事業として「つどいの広場」・「相談支援」を設けるとともに、地域と連携して豊かな教育活動（園庭開放など）を実施する。
- (3) 幼稚園・保育園・認定こども園同士の情報の共有や教育課程・保育課程について理解を深め円滑な接続を図る。

【自己評価アンケート、自己評価アンケートの結果と分析・学校協議会からの意見】

学校教育自己診断の結果と分析 [2020 (R2) 年 11 月保護者、12 月自己評価アンケート実施分]	学校協議会からの意見[2021 (R3) 年 1 月]																																																																																																			
<p>・評価項目：教育活動及び学校に対する全体評価を行なった。 ・評価方法：各項目について、5段階で行ない、保護者アンケートは平均値の3年間の推移を記載。 教職員自己評価アンケートは前年度との比較を記載した。</p> <p>1、保護者アンケート集計結果推移 「3年間平均推移」</p>	<p>○教学面、心身の健全な成長面</p> <p>①令和2年4月1日から幼稚園型認定こども園に移行するにあたって、保護者側にも不安が広がったが、令和元年7月に行われた「こども園移行に伴う説明会」や令和2年2月の在園児保護者に向けて「重要事項説明書説明会」に於いて、幼稚園側からの説明で理由と状況が理解できた。今年度以降も、幼稚園教育要領、学園建学の精神、YYプロジェクト（ヨコミネ式教育法）を基本に、「PDCAサイクル」を回しながら教育・保育を続けてもらいたい</p> <p>②新型コロナウイルス感染拡大の影響は甚大なものとなり、緊急事態宣言に伴う4月、5月の休園は、大きな不安をあたえたが、「ミマモルメ」や今年度から導入された「Brain」による幼稚園からの情報により、安心感を与えた</p> <p>③今後も、最新の情報ツールを利用し、子ども達の成長を見守ることができる幼稚園であって欲しいと願う。</p> <p>○保育面、基本的な習慣とマナー指導面</p> <p>①成長過程で重要なマナー教育や躾教育は、一概に身に付くものではなく、その難しさが数字を見ても明らかである。ただ、幼稚園生活だけでなく、家庭や社会の役割も重要なものであるため、それぞれの立場からの指導も必要である。</p> <p>○設備・環境面、安全・安心な教育環境面</p> <p>①設備を含めた教育環境は、総合学園として充実しているが、歳月と共に老朽化してくるのも事実である。常に点検、補修をお願いしたい。園舎内でも日々清掃や消毒作業を実施されていることにより、保護者が安心して園に預けることができる。</p> <p>②連絡方法として「ミマモルメ」を上手く活用されており、今年度6月からの「園児健康チェック」などは利便性が高い。</p> <p>③昨年度より「Instagram」を継続していることは、園の動きが良く分かる。</p> <p>④保護者が安心して子どもを預けられるように、新型コロナ対策やインフルエンザ対策のため園舎内を「光触媒コーティング加工」を施工したことは評価できる。安全対策においても防犯カメラや消防設備等も充実している中で、正門付近のセキュリティーが手薄になることがあるのは、改善が必要である。</p> <p>○教育・保育の内容面、積極性や協力する態度を養う教育課程面</p> <p>①認定こども園に移行しても教職員の教育・保育に対する意識の高さは評価できる。保護者アンケートにもそれが数値として表れているが、今後も内容面を検討しながら、継続、維持をお願いしたい。</p> <p>②YYプロジェクト（ヨコミネ式教育法）での「心の力」「学ぶ力」「体の力」の育成は、建</p>																																																																																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="117 501 898 587">質 問 項 目</th> <th data-bbox="898 501 989 587">H30</th> <th data-bbox="989 501 1079 587">R1</th> <th data-bbox="1079 501 1169 587">R2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="117 587 898 676">1,四條畷学園大学附属幼稚園に入園してよかった</td> <td data-bbox="898 587 989 676">4.57</td> <td data-bbox="989 587 1079 676">4.61</td> <td data-bbox="1079 587 1169 676">4.56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="117 676 898 765">2,教育の目的や目標が子ども達の育ちに生かされている</td> <td data-bbox="898 676 989 765">4.77</td> <td data-bbox="989 676 1079 765">4.57</td> <td data-bbox="1079 676 1169 765">4.38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="117 765 898 854">3,先生は相談しやすい</td> <td data-bbox="898 765 989 854">4.43</td> <td data-bbox="989 765 1079 854">4.45</td> <td data-bbox="1079 765 1169 854">4.34</td> </tr> <tr> <td data-bbox="117 854 898 943">4,先生は保護者との信頼関係を築く努力をしている</td> <td data-bbox="898 854 989 943">4.42</td> <td data-bbox="989 854 1079 943">4.41</td> <td data-bbox="1079 854 1169 943">4.34</td> </tr> <tr> <td data-bbox="117 943 898 1032">5,相談などに対して誠実に対応し連携を図っている</td> <td data-bbox="898 943 989 1032">4.44</td> <td data-bbox="989 943 1079 1032">4.41</td> <td data-bbox="1079 943 1169 1032">4.3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="117 1032 898 1121">6,子ども達は先生に親しみを持っている</td> <td data-bbox="898 1032 989 1121">4.63</td> <td data-bbox="989 1032 1079 1121">4.58</td> <td data-bbox="1079 1032 1169 1121">4.59</td> </tr> <tr> <td data-bbox="117 1121 898 1210">7,子ども一人ひとりを大切に受け止めた指導を行なっている</td> <td data-bbox="898 1121 989 1210">4.39</td> <td data-bbox="989 1121 1079 1210">4.4</td> <td data-bbox="1079 1121 1169 1210">4.29</td> </tr> <tr> <td data-bbox="117 1210 898 1299">8,幼稚園の環境・施設・設備はよい</td> <td data-bbox="898 1210 989 1299">4.63</td> <td data-bbox="989 1210 1079 1299">4.64</td> <td data-bbox="1079 1210 1169 1299">4.64</td> </tr> <tr> <td data-bbox="117 1299 898 1389">9,環境整備や掃除が行き届き子どもが生活しやすい環境になっている</td> <td data-bbox="898 1299 989 1389">4.69</td> <td data-bbox="989 1299 1079 1389">4.74</td> <td data-bbox="1079 1299 1169 1389">4.7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="117 1389 898 1478">10,子ども達はマナーを身につけてきている</td> <td data-bbox="898 1389 989 1478">4.33</td> <td data-bbox="989 1389 1079 1478">4.38</td> <td data-bbox="1079 1389 1169 1478">4.31</td> </tr> <tr> <td data-bbox="117 1478 898 1567">11,集団生活に必要な態度と行動が身につけてきている</td> <td data-bbox="898 1478 989 1567">4.37</td> <td data-bbox="989 1478 1079 1567">4.44</td> <td data-bbox="1079 1478 1169 1567">4.41</td> </tr> <tr> <td data-bbox="117 1567 898 1656">12,挨拶や片付けができてきている</td> <td data-bbox="898 1567 989 1656">4.15</td> <td data-bbox="989 1567 1079 1656">4.26</td> <td data-bbox="1079 1567 1169 1656">4.17</td> </tr> <tr> <td data-bbox="117 1656 898 1745">13,保育内容は充実している</td> <td data-bbox="898 1656 989 1745">4.32</td> <td data-bbox="989 1656 1079 1745">4.39</td> <td data-bbox="1079 1656 1169 1745">4.18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="117 1745 898 1834">14,心の力がしっかり育まれる保育を行なっている</td> <td data-bbox="898 1745 989 1834">4.19</td> <td data-bbox="989 1745 1079 1834">4.26</td> <td data-bbox="1079 1745 1169 1834">4.14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="117 1834 898 1923">15,学ぶ力がしっかり育まれる保育を行なっている</td> <td data-bbox="898 1834 989 1923">4.41</td> <td data-bbox="989 1834 1079 1923">4.49</td> <td data-bbox="1079 1834 1169 1923">4.32</td> </tr> <tr> <td data-bbox="117 1923 898 2012">16,体の力がしっかり育まれる保育を行なっている</td> <td data-bbox="898 1923 989 2012">4.59</td> <td data-bbox="989 1923 1079 2012">4.65</td> <td data-bbox="1079 1923 1169 2012">4.56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="117 2012 898 2101">17,子ども達の参加する行事に満足している</td> <td data-bbox="898 2012 989 2101">4.23</td> <td data-bbox="989 2012 1079 2101">4.38</td> <td data-bbox="1079 2012 1169 2101">4.14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="117 2101 898 2190">18,園に行くことを楽しみにして喜んで行事に参加している</td> <td data-bbox="898 2101 989 2190">4.43</td> <td data-bbox="989 2101 1079 2190">4.4</td> <td data-bbox="1079 2101 1169 2190">4.41</td> </tr> <tr> <td data-bbox="117 2190 898 2279">19,園の行事に保護者や地域の人が参加しやすいように工夫されている</td> <td data-bbox="898 2190 989 2279">3.95</td> <td data-bbox="989 2190 1079 2279">4.14</td> <td data-bbox="1079 2190 1169 2279">3.82</td> </tr> <tr> <td data-bbox="117 2279 898 2368">20,子ども達への安全確保(セキュリティー)に注意が払われている</td> <td data-bbox="898 2279 989 2368">4.26</td> <td data-bbox="989 2279 1079 2368">4.22</td> <td data-bbox="1079 2279 1169 2368">4.22</td> </tr> <tr> <td data-bbox="117 2368 898 2457">21,子どもが安心して生活できる環境設備になっている</td> <td data-bbox="898 2368 989 2457">4.37</td> <td data-bbox="989 2368 1079 2457">4.46</td> <td data-bbox="1079 2368 1169 2457">4.49</td> </tr> <tr> <td data-bbox="117 2457 898 2546">22,幼稚園からの緊急連絡が速やかに伝わるように工夫されている</td> <td data-bbox="898 2457 989 2546">4.49</td> <td data-bbox="989 2457 1079 2546">4.54</td> <td data-bbox="1079 2457 1169 2546">4.27</td> </tr> <tr> <td data-bbox="117 2546 898 2635">23,幼稚園の情報や活動を園便りやホームページなどで分かりやすく伝えている</td> <td data-bbox="898 2546 989 2635">4.27</td> <td data-bbox="989 2546 1079 2635">4.32</td> <td data-bbox="1079 2546 1169 2635">4.05</td> </tr> <tr> <td data-bbox="117 2635 898 2724">24,預かり保育は利用しやすく安心して預けることができる</td> <td data-bbox="898 2635 989 2724">3.76</td> <td data-bbox="989 2635 1079 2724">3.79</td> <td data-bbox="1079 2635 1169 2724">3.83</td> </tr> </tbody> </table>	質 問 項 目	H30	R1	R2	1,四條畷学園大学附属幼稚園に入園してよかった	4.57	4.61	4.56	2,教育の目的や目標が子ども達の育ちに生かされている	4.77	4.57	4.38	3,先生は相談しやすい	4.43	4.45	4.34	4,先生は保護者との信頼関係を築く努力をしている	4.42	4.41	4.34	5,相談などに対して誠実に対応し連携を図っている	4.44	4.41	4.3	6,子ども達は先生に親しみを持っている	4.63	4.58	4.59	7,子ども一人ひとりを大切に受け止めた指導を行なっている	4.39	4.4	4.29	8,幼稚園の環境・施設・設備はよい	4.63	4.64	4.64	9,環境整備や掃除が行き届き子どもが生活しやすい環境になっている	4.69	4.74	4.7	10,子ども達はマナーを身につけてきている	4.33	4.38	4.31	11,集団生活に必要な態度と行動が身につけてきている	4.37	4.44	4.41	12,挨拶や片付けができてきている	4.15	4.26	4.17	13,保育内容は充実している	4.32	4.39	4.18	14,心の力がしっかり育まれる保育を行なっている	4.19	4.26	4.14	15,学ぶ力がしっかり育まれる保育を行なっている	4.41	4.49	4.32	16,体の力がしっかり育まれる保育を行なっている	4.59	4.65	4.56	17,子ども達の参加する行事に満足している	4.23	4.38	4.14	18,園に行くことを楽しみにして喜んで行事に参加している	4.43	4.4	4.41	19,園の行事に保護者や地域の人が参加しやすいように工夫されている	3.95	4.14	3.82	20,子ども達への安全確保(セキュリティー)に注意が払われている	4.26	4.22	4.22	21,子どもが安心して生活できる環境設備になっている	4.37	4.46	4.49	22,幼稚園からの緊急連絡が速やかに伝わるように工夫されている	4.49	4.54	4.27	23,幼稚園の情報や活動を園便りやホームページなどで分かりやすく伝えている	4.27	4.32	4.05	24,預かり保育は利用しやすく安心して預けることができる	3.76	3.79	3.83
質 問 項 目	H30	R1	R2																																																																																																	
1,四條畷学園大学附属幼稚園に入園してよかった	4.57	4.61	4.56																																																																																																	
2,教育の目的や目標が子ども達の育ちに生かされている	4.77	4.57	4.38																																																																																																	
3,先生は相談しやすい	4.43	4.45	4.34																																																																																																	
4,先生は保護者との信頼関係を築く努力をしている	4.42	4.41	4.34																																																																																																	
5,相談などに対して誠実に対応し連携を図っている	4.44	4.41	4.3																																																																																																	
6,子ども達は先生に親しみを持っている	4.63	4.58	4.59																																																																																																	
7,子ども一人ひとりを大切に受け止めた指導を行なっている	4.39	4.4	4.29																																																																																																	
8,幼稚園の環境・施設・設備はよい	4.63	4.64	4.64																																																																																																	
9,環境整備や掃除が行き届き子どもが生活しやすい環境になっている	4.69	4.74	4.7																																																																																																	
10,子ども達はマナーを身につけてきている	4.33	4.38	4.31																																																																																																	
11,集団生活に必要な態度と行動が身につけてきている	4.37	4.44	4.41																																																																																																	
12,挨拶や片付けができてきている	4.15	4.26	4.17																																																																																																	
13,保育内容は充実している	4.32	4.39	4.18																																																																																																	
14,心の力がしっかり育まれる保育を行なっている	4.19	4.26	4.14																																																																																																	
15,学ぶ力がしっかり育まれる保育を行なっている	4.41	4.49	4.32																																																																																																	
16,体の力がしっかり育まれる保育を行なっている	4.59	4.65	4.56																																																																																																	
17,子ども達の参加する行事に満足している	4.23	4.38	4.14																																																																																																	
18,園に行くことを楽しみにして喜んで行事に参加している	4.43	4.4	4.41																																																																																																	
19,園の行事に保護者や地域の人が参加しやすいように工夫されている	3.95	4.14	3.82																																																																																																	
20,子ども達への安全確保(セキュリティー)に注意が払われている	4.26	4.22	4.22																																																																																																	
21,子どもが安心して生活できる環境設備になっている	4.37	4.46	4.49																																																																																																	
22,幼稚園からの緊急連絡が速やかに伝わるように工夫されている	4.49	4.54	4.27																																																																																																	
23,幼稚園の情報や活動を園便りやホームページなどで分かりやすく伝えている	4.27	4.32	4.05																																																																																																	
24,預かり保育は利用しやすく安心して預けることができる	3.76	3.79	3.83																																																																																																	

25,課外教室は豊富で選びやすく満足している

3.95

4.11

4.16

自己評価アンケート結果と分析（令和2年度12月実施）

◎評価項目：教育（保育）活動及び幼稚園に対する全体的評価を行なった

◎評価方法：各項目について5段階で評価を行なった（小数点第2位を四捨五入）

◎参考資料として過去3年間の保護者アンケートの推移を添えた

α R1年度と比較して… ↑ up ↓ down

β R1年度同じ数値 →

① 心身の健全な成長

- 1、子ども達は心身共に目標通り成長できていると思う ↑ 0.2up して 4.0
- 2、温もりのある保育を実践しながら思いやりの気持ちを育てていると思う ↓ 0.1down して 4.0
- 3、子どもの育ちから四條畷学園大学附属幼稚園に勤務して良かったと思う ↓ 0.1down して 4.0

② 基本的な習慣とマナー

- 4、子ども達は全体的にマナーを身に付けてきていると思う ↓ 0.4down して 3.5
- 5、学年の全体的な生活習慣は身に付いてきていると思う ↑ 0.1up して 3.9
- 6、挨拶や整理整頓についての指導ができていていると思う ↓ 0.3down して 3.7
- 7、食事に関して正しい習慣が身につけてきていると思う ↓ 0.2down して 3.7
- 8、きまりを知り守ろうとする気持ちや物事の善悪を理解する心が育っていると思う → 3.9

③ 安全・安心な教育環境と子どもの活発な活動

- 9、子ども達への安全確保（セキュリティ）に注意が払われていると思う ↑ 0.2up して 4.0
- 10、子ども達が安心して生活できる環境になっていると思う ↑ 0.2up して 4.2
- 11、園からの緊急連絡が速やかに伝わるよう工夫された体制が整っていると思う → 4.4

④ 積極性や協力する態度を養う教育課程

- 12、保育内容は充実していると思う ↓ 0.1down して 4.0
- 13、子ども達に心の力が目標通り育まれていると思う → 3.8
- 14、子ども達に学ぶ力が目標通り育まれていると思う ↓ 0.1down して 3.8
- 15、子ども達に体の力が目標通り育まれていると思う ↓ 0.1down して 3.9
- 16、園に行くことを楽しみにして喜んで行事にも参加していると思う ↑ 0.1up して 4.3

⑤ 子どもの個性・特性に応じた指導

- 17、子ども達は先生に親しみ信頼関係はよいと思う → 4.1
- 18、個々の成長、発達、特性の違いを踏まえた指導支援ができていていると思う ↓ 0.2down して 3.8
- 19、子ども一人ひとりを大切に受け止めた指導を行なっていると思う ↓ 0.1down して 3.9
- 20、課外教室は豊富で選びやすく満足できると思う ↑ 0.2up して 4.2

⑥ 保護者・地域と連携した教育活動

- 21、保護者との信頼関係を築く努力をしていると思う → 4.2
- 22、保護者から相談を受けることが多いと思う ↑ 0.1up で 3.6
- 23、保護者の相談などに対して誠実に対応し連携を図っていると思う ↓ 0.4down して 4.0

⑦ 教職員の研修を推進し幼稚園運営体制の充実

- 24、預かり保育は利用しやすく安心して預けることができると思う ↓ 0.1down して 3.6
- 25、ねらいや目標に向かって日々研究し努力していると思う → 3.8
- 26、自分の目標は現時点で達成に近づいていると思う → 3.5
- 27、子どもにあった環境を見つめ意欲が高まるよう取り組んでいると思う ↓ 0.1down して 3.9

学の方針を実践する方法として重要である。その理念をみうしなうことなく、これからも子ども達が通園するのを楽しみにする幼稚園であってほしいと願う。

○幼稚園生活面、子どもの個性・特性に応じた指導面

①四條畷学園の教育方針であり、様々な個性を持つ子ども達を、園側が上手に伸ばしていると判断できる。これからも、集団の中の一人として、一人が集団に及ぼす影響を踏まえた教育・保育を行なっていただきたい。

○情報伝達面、保護者・地域と連携した教育活動面

①保護者参加の行事や地域と連携した活動も当初計画し予定されていたが、新型コロナウイルス感染拡大のため、見直しを余儀なくされたのは非常に残念だった。それぞれ行事に

○教職員の自己研鑽、幼稚園運営・募集広報面

①例年のように教職員が園内研修や外部の研修に積極的に参加して、教育・保育力の向上を目指していることは評価できるが、対面での研修会は開催が難しく、Zoom等による研修会形式が中心になる社会情勢を鑑みて、今後とも取り組んでもらいたい。

②認定こども園移行に伴い、早朝預かり保育や預かり保育に於いて、予約方法や園児管理にコンピューターソフト「Brain」を導入したことは、その利便性に於いても評価できるが、運営の仕方がまだ慣熟していないようなので改善をお願いする。

③課外教室においては、常にニーズとの関連を視野にいれて、企画運営していただきたい。

④募集活動は非常に重要な分野であるが、新型コロナウイルス感染拡大のため、活動が制限されていた。その中であって、Zoomを利用した幼稚園紹介や園児募集説明会などを実施したことは評価できる。2号認定を受け入れることになり、募集の在り方も検討が必要とされるが、今後も社会情勢を見極めて行なっていただきたい。

◎総括

保護者アンケート、自己評価アンケートを分析して、新型コロナウイルス感染拡大に翻弄されたが、感染症対策と工夫を凝らした園運営で、評価数値の減少が最小限に留まっている。

認定こども園移行しても、従来の教育時間のレベル維持を願う。預かり保育の利用人数が大幅に増え、教職員の負担も増加しているが、設置基準だけでなく、幼稚園が今まで行ってきた手厚い教育・保育を今後も維持していただきたい。

中期的目標	今年度の重点目標	具体的な取組	評価指標 [太字：自己評価]
<p>1 幼児期の教育は生涯にわたる人格形成の基礎を培う重要なものであることを重視し、環境を通して、心身の健全な成長を促す中で、感謝の心を培います。</p> <p>2 幼稚園型認定こども園に移行し、地域社会に向けて、子ども子育て支援事業の具体的な拡大を図ります。</p>	<p>(1) 建学の精神「報恩感謝」を実践するとともに、子ども子育て支援事業の拡大を図り、保護者全員が就労している場合等の家庭に向けての利用拡充を図る為、幼稚園型認定こども園に移行します。</p> <p>(2) 従来の教育・保育内容を引き続き実践するため「YYプロジェクト(ヨコミネ式教育法)」を推進します。</p> <p>(3) 「つどいの広場」・「相談支援」活動など積極的に子ども子育て支援事業を行ないます。</p>	<p>①教育時間は、1号認定、2号認定とも共通とし、幼稚園としての教育水準を保つようにします。</p> <p>②各号認定に応じて、保育時間の拡充として、早朝預かり保育、預かり保育、延長保育を設定します。</p> <p>③その利用方法は保護者全員が就労していない場合等か、保護者全員が就労している場合等かを行政と検討しながら、それぞれに預かり枠を設け保育を行ないます。</p> <p>④教育目標としては「心の力」・「学ぶ力」・「体の力」をバランスよく育み、人間的に自立し、自分の力で夢を実現できるようにします。</p> <p>⑤子ども子育て支援事業として、「つどいの広場」と「相談支援」を中心に積極的に活動していきます。</p>	<p>自己評価点を「3.8」以上とします。 (これまでの幼稚園における評価をもとに、移行初年度を迎え、計画、準備、実行、評価の面から捉えます)</p> <p>教職員自己評価点は「4.0」でした。</p>
	<p>(4) 感謝の気持ちを培い、表現できるようにします。</p>	<p>⑥あらゆる機会を通じて、「ありがとうございました。」の言葉が自ら出てくるようにし、「してもらったことに感謝し、自分もお返しをしよう。」という気持ちを養います。</p>	<p>自己評価点を「4.0」とします。 (感謝の気持ちを持ち、それを伝える環境を作ることを評価指標とします)</p> <p>教職員自己評価点は「4.0」でした。</p>
<p>2 基本的な生活習慣の形成と規範意識を高め、社会のマナーを身に付けます。</p>	<p>(1) 4学年体制になり、年齢に応じた基本的な生活習慣の形成とルールを守ることやマナー意識を身に付けます。</p> <p>(2) 集団生活に必要な思考力、態度と行動を養います。</p>	<p>①最年少クラス(満3歳児)は、学年の途中から入園することを考慮し、年少・年中・年長クラスにおいては、学年に応じて、挨拶の徹底、衣服の着脱の習慣、食べる喜びを感じるとともに、食育の意識向上など、生活習慣上大切な習慣を身に付けます。マナーの点で、人と接する時に「しなくてはならないこと」と「してはいけないこと」の判断力の修得に努めます。</p> <p>①集団のルールを理解し、集団の中で自分の動きを意識する力と仲間への思いやりの気持ちを養います。</p>	<p>自己評価点「4.0」を目指します。</p> <p>教職員自己評価点は「3.5」でした。</p> <p>自己評価点を「4.0」以上とします。</p> <p>教職員自己評価点は「3.7」でした。</p>
<p>3 安全・安心な教育環境を整え、子どもの積極的に活発な活動を促します。</p>	<p>(1) 安心・安全な教育環境の整備に努めます。</p> <p>(2) 各学年に応じた子どもの積極的な活動力を培います。</p>	<p>①1号認定、2号認定の違いにより、預かる時間に違いが生じるが、園全体の安全確保(セキュリティ)と保育室の環境整備に努めます。</p> <p>②最年少児(満3歳児)の水遊び、年少児以上の戸外プール時の安全対策に努めます。</p> <p>③登降園時の安全対策を徹底する。</p> <p>④園内における体調不良児の対応や感染予防に努めます。</p> <p>⑤防災・避難訓練・交通安全教育・防犯教室を実施します。</p> <p>①教材・遊具・用具を利用して、各学年に応じた活発な行動を身に付けるようにします。</p> <p>②栽培や飼育を通して、命の大切さを考える機会を作ります。</p> <p>③遠足等の行事で視野を広げ、人との触れ合いの場を積極的に作ります。</p>	<p>自己評価点を「4.0」を目指します。</p> <p>教職員自己評価点は「4.1」でした。</p> <p>自己評価点を「3.8」以上とします。 (最年少児の参加状況を見極めながらの指標)</p> <p>教職員自己評価点は「3.6」でした。</p>
<p>4 教育課程を通して積極的に取り組む行動や友達と助け合い協力する態度を身に付けます。</p>	<p>(1) 教育環境の整備、充実を図ります。</p> <p>(2) 教職員の資質向上を図ります。</p>	<p>①運動や遊びを通して、挑戦しようとする気持ちや技能を養います。</p> <p>②読み・書き・数えることに関心を持ち、主体的に考え、表現する力を養い、友達と一緒に喜んで活動に取り組み、努力や力を合わせることの大切さを学びます。</p> <p>①週案を重視しながら、年間目標、中間報告等常にPDCAサイクルを回すようにします。</p> <p>②教育時間担当職員と預かり保育担当職員との情報共有、共通理解に努め、連携を強化していきます。</p>	<p>自己評価点「4.0」以上を目指します。</p> <p>教職員自己評価点は「3.8」でした。</p> <p>自己評価点「3.8」以上を目指します。</p> <p>教職員自己評価点は「4.1」でした。</p>
<p>5 子どもの個性・発達・特性に応じた指導を丁寧に行ないます。</p>	<p>(1) 健康で活発な子ども、気がついて自然と優しくできる子どもに育てます</p>	<p>1号認定、2号認定における幼稚園の滞在時間によって、教育水準に差が出ないようにします。</p>	<p>自己評価点を「4.0」とします。</p> <p>教職員自己評価点は「3.9」でした。</p>

	(2) 個性を伸ばす指導、支援を行いません。	一人ひとりの子どもの個性・発達・特性に応じた指導を行いません。	自己評価点「4.0」以上を目指します。 教職員自己評価点は「3.8」でした。
6 保護者と連携した教育活動を実施し、地域の方との関係を密にしていきます。	(1) 保護者との連携を重視して行ないます。	満3歳児家庭、1号認定、2号認定家庭に可能な限りの協力・支援体制をお願い依頼します。	自己評価点を「3.8」とします。 教職員自己評価点は「4.0」でした。
	(2) 地域の理解や協力を得ながら、子ども子育て支援事業を推進していきます。	教育活動における支援と奨励に努め、子ども子育て支援事業推進のため、「つどいの広場」、「相談支援」事業を行ないます。	自己評価点「3.8」以上を目指します。 教職員自己評価点は「3.8」でした。
7 教職員の研修を推進し、幼稚園型認定こども園運営体制の充実を図ります。	(1) 園外・園内研修会を促進し、また、充実させ教職員の資質向上を図ります。	研修会での情報の共有化を行ない、研鑽し、保育力を向上します。	自己評価点を「4.0」とします。 教職員自己評価点は「3.6」でした。
	(2) 教職員の協力・連携を強化し、教育力の向上と教育内容の充実を図ります。	学年目標の明確化を実施するとともに、週案を重視して、その到達度を確認していきます。	自己評価点を「4.0」とします。 教職員自己評価点は「4.0」でした。
8 幼稚園入園希望の保護者のニーズを研究し、受験者数増加につなげます。	(1) 最年少クラス(満3歳児)受入を順調に行ないます。 (2) 幼稚園型認定こども園としての運営を軌道に乗せます。 (3) 幼児教育・保育の無償化に伴う手続き等を確実にします。 (4) 預かり保育のICT化を導入します。 (5) 幼小連携の交流会や研修に参加し、特に内部進学強化と推進を図ります。 (6) 課外教室の開講教室を検討します。	①最年少クラス(満3歳児)受入2年目を迎えて、幼稚園生活が順調に送れるようにします。 ②幼稚園型認定こども園としての園生活が順調に送れるようにします。 ③幼児教育・保育の無償化にともない「預かり保育」関係の手続き、給食費に於いて主食・副食費の手続きを適切に行ないます。 ④多様化する預かり保育の利用拡大が想定されるため、ICT化を導入します。 ⑤幼小連携の交流会や研修に参加し、特に内部進学強化と推進を図ります。 ⑥2歳児教室(ひよこ組)の開講拡大により、新たな場所が必要になってくるため、新園舎を建設します。	自己評価点「3.8」以上を目指します。 教職員自己評価点は「4.0」でした。
9、園児募集対策	(1) 最年少クラス(満3歳児)の募集広報活動の改善を引き続き行ないます。 (2) 1号認定の園児募集を積極的に行ないます。 (3) 2号認定に対応するため、管轄市町村との連携を密にします。 (4) 2歳児教室(ひよこ組)に週一回コース(定員15名)を設定し、月～金で3コース45名に拡大します。 (5) プレエクササイズの開講時期を検討します。	①幼稚園園見学・幼稚園説明会、満3歳児受入説明会や入園募集説明会、園庭開放の参加者増につながるように、インターネットやポスティングサービス、ポスター、チラシや市報等の広報誌など様々な媒体を使って広報します。 ②ホームページ閲覧につながるInstagram等の情報を提供していきます。 ③子ども子育て支援事業「つどいの広場」、「相談支援」を行なうことで、地域の方のご理解をいただき、募集活動につなげます。 ④2歳児教室(ひよこ組)に週一回コース(定員15名)を設定することで、これまでの開講場所が変更になり、新たな環境、場所設定を検討します。 ⑤前期プレエクササイズを廃止し、後期プレエクササイズを強化します。	自己評価点「4.0」以上を目指します。 教職員自己評価点は「4.5」でした。