

平成20年度 幼稚園における学校評価（自己評価）の結果報告

平成20年度に幼稚園において実施した学校評価の結果を報告致します。

■ 学校評価の実施方法

- 1) 実施時期 平成20年12月
- 2) 調査対象 幼稚園本務教員
- 3) 評価項目 教育活動全般および学校運営に係わる項目について自己評価をおこないました。
- 4) 評価方法 各項目について、5段階評価を行いました。
 - 5：その通りである（達成度 80～100%）
 - 4：どちらかと言えばその通りである（達成度 60～79%）
 - 3：どちらとも言えない（達成度 40～59%）
 - 2：どちらかと言えば違う（達成度 20～39%）
 - 1：全く違う（達成度 0～19%）

■ 評価の重点項目

- ◎ 建学の精神 報恩感謝
- ◎ 教育方針 自分の力で人生を切り開き、社会のために尽くす子どもを育てる
- ◎ 教育の目標
 1. 健康な子どもに育てます
 2. 自ら考え行動する子どもを育てます
 3. 思いやりと優しさのある子どもに育てます

■ 概 評

評価項目及び結果については、次の通りですが、当園がかかえる問題については、十分に検討と改善を加え、また他部門との連携をはかり、保育の充実と園の発展に向けて努力していかねばならないと考えます。より良い保育を実施するために、教職員が話し合い、研修を怠らず、相互の信頼関係を築き、切磋琢磨する姿勢を忘れず、これからも保育活動を進めていきます。今回、教職員が一丸となって保育に取り組むことの大切さを改めて考えさせられました。また、20年度の自己点検、自己評価が明日に繋がるきっかけになったことを再認識して、今後とも保育者一同鋭意努力していかうと考えています。

■評価の集計と分析

5. その通り 4. どちらかと言えばその通り 3. どちらとも言えない 2. どちらかと言えば違う
1. 全く違う

1. 学校運営

分類	評価の観点	評価項目	設 問	評価平均
学校運営	私学の独自性	建学の精神・教育方針	建学の精神及び教育方針をよく理解し、それに基づいて保育を行っている	4.8
	教育課程	保育要領の対応状況	保育内容の編成は幼稚園の指導要録に沿っている	4.4
		保育計画について	年間を通じて保育計画を学年別に立てて指導している	4.8
	教職員の連携	教員クラス間の連携状況	保育課題について教員間で日常的によく話し合っ信頼関係に基づいて保育活動が行われている	4.8
		会議の有効性	職員会議・学年会議をはじめ各種会議・委員会が情報交換と課題検討の場として有効かつ効率的に機能している	4.8
	財務関係	財務・経費に関する意識	私学経営の財務状況に関心をもち保育活動の充実と経費節減に努めている	4.6
	情報公開	ホームページの活動状況	学校ホームページの公開掲示板等で可能な範囲の保育活動や情報の公開をしている	3.9
危機管理	危機管理対応状況	危機管理マニュアルを作成し非常時の役割を分担し、警察、消防との連携、訓練など幼稚園の安全対策は十分とられている	4.4	

2. 教育内容

教育内容	保育指導	保育内容について	連携、訓練など幼稚園の安全対策は十分とられている。保育については創意工夫を行い解りやすく楽しく明るい内容を提供している	4.4
		保育環境について	保育を受ける基本的な態度、マナーを身につけさせ落ち着いた雰囲気の中で指導している	4.5
	情操教育	情操能力育成	音楽、植物、動物の持つ素晴らしさに接し情操を高めている	4.4
	人権教育	人権教育体制	より良い人間関係を保つ態度を養い、まわりの人を大切に、仲良く生活する事の大切さを指導している	4.8
	環境教育	実践的態度の育成	施設、設備、遊び道具を大切に、後かたづけなど美化の心を育成している	4.7
	保健教育	保健に関する指導について	健康の保持、心身共に健康で安全な生活を送るための行動や態度を養っている	4.8
	ヨコミネ式教育	ヨコミネ式教育について	体操、読み、書きなどヨコミネ式の内容の理解が出来、園児の成長を願って一層の指導力が高められている	4.4

教育内容	その他	読書推進	読書指導をする事により多くの知識を吸収させている	4.5
		園内行事	運動会、誕生会、生活発表会など園内行事は活発である	4.9
		園外行事	いもほり、遠足など園外行事は活発である	4.9
		課外教育	水泳教室、音楽教室等、園児の興味を生かす取り組みが行なわれている	4.9
		ボランティア	ゴミ拾いをはじめ社会的活動への貢献意識を高めている	4.2
		預かり保育	時間外保育の保障と安全の確保が十分に行われている	4.5
		英語教育	英会話教育を取り入れ、英語に親しみ楽しく学ばせている	4.8
		食育指導	異年齢児と一緒に給食・弁当を食べるなど食育に関する指導を行っている	4.6
		休暇中の保育	希望者対象に夏休み期間にも通常保育を実施している	5

3. 園児指導・支援

園児指導支援	園児の指導	登・降園指導	乗降マナー、車内マナーなど規律ある態度を養う指導を行っている	4.6
		園児の指導	生活の基本である挨拶、礼儀、マナーなど生活態度を養う指導を行っている	4.6
		家庭と連携状況	家庭と学校との協力と連携のもとに子どもの指導を行っている	4.6
	園児支援	保育における指導について	子どもの実態に合わせた指導方法の工夫、改善を行っている	4.6
		カウンセリングマインド	園児一人ひとりを大切に、きめ細かい相談・指導を行っている	4.9
		内部進学について	小学校への進学がある程度保障されていて安心である	3.9

4. 教員研修資質向上

教員研修資質向上	教員研修	教員の資質向上について	教員間で保育内容を評価したり、園児指導のあり方等指導方法について意見交換などを行う機会がある	4.6
		校内研修	保育問題や園児理解、人権学習等効果的な校内研修を立案し計画的に教職員に研修を実施している	4.8
		研修成果の共有状況	研修、研究会に参加した成果を他の教員に伝えて情報を共有する、仕組み、体制がある	5