

各位

2024/07/16

認定こども園
四條畷学園大学附属幼稚園

ヨコミネ式オンライン保護者講演会のアンケート結果について

日頃より当幼稚園の教育・保育活動にご理解・ご協力いただき、ありがとうございます。

この度、横峯先生から直接、ヨコミネ式教育法について学ぶ貴重な機会が皆さまにとっても学園の教職員にとっても大変有意義であったと思います。私たちは、この講演会が皆さまのヨコミネ式教育法への一層の理解と関心を深める一助となったことを期待しています。

また、アンケートへのご協力、誠にありがとうございました。皆さまの貴重なご意見とフィードバックは、当幼稚園の改善に必ず役立たさせていただきます。

子どもたちの成長と幸福を最優先に考え、皆さまのご要望に応えられるよう努力してまいります。保護者の皆さまのご協力が、より良い環境を築く一翼を担っています。

今後も皆さまのご意見を真摯に受け止め、幼稚園の教育・保育レベルの向上に向けて努力を続けてまいります。どうぞ引き続き、当幼稚園をご支援いただけますようお願い申し上げます。

再度、ご協力いただきまして、誠にありがとうございました。

[アンケート概要]

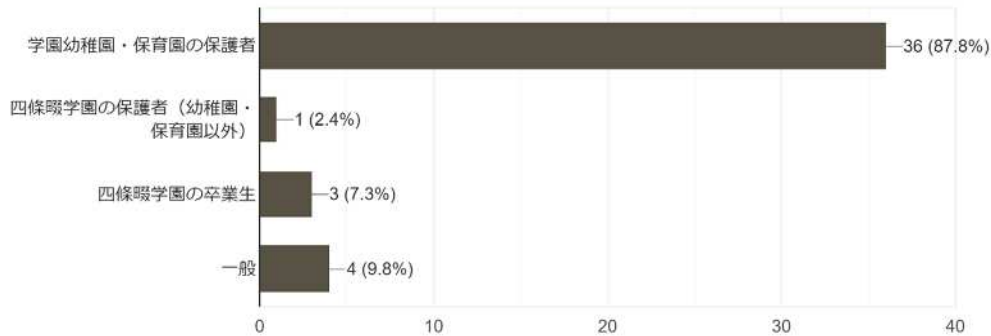
1. 講演会開催日 2024年7月10日(水)
2. 講 師 横峯古文先生
3. 場 所 四條畷学園短期大学清風学舎6階記念ホール
4. アンケート期間 2024年7月10日～7月16日
5. 回答件数 41件

[アンケート結果]

1.

参加された方と四條畷学園との関係（すべて選択ください）

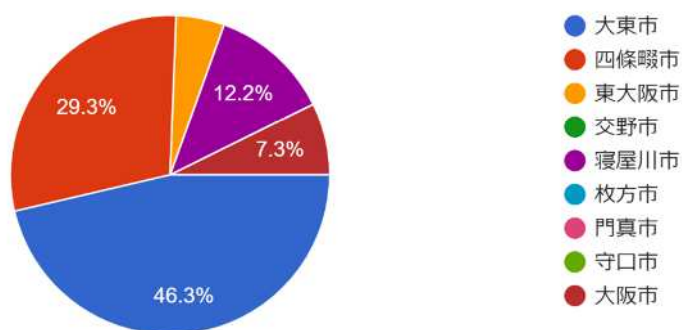
41 件の回答



2.

お住まいの市町村

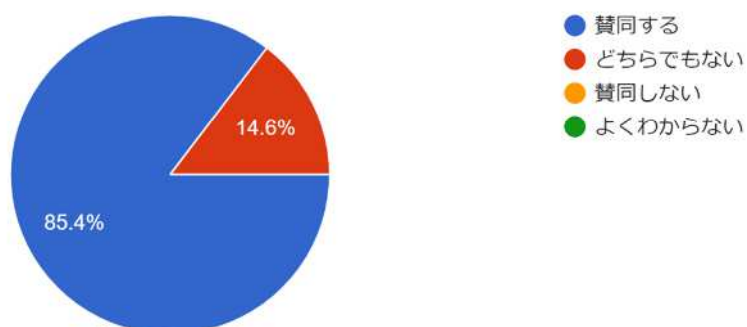
41 件の回答



3.

ヨコミネ式教育法について

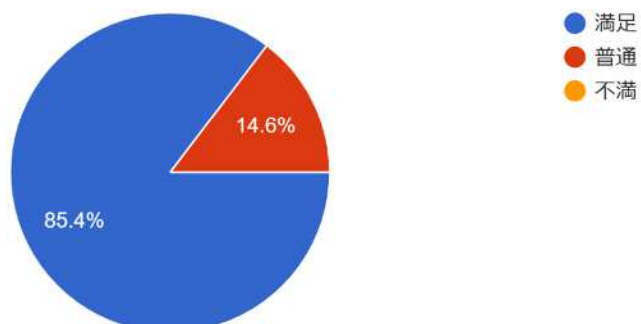
41 件の回答



4.

本日の講演会全体についての満足度

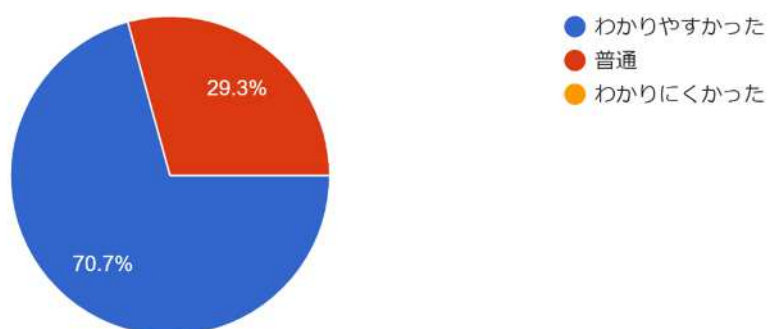
41 件の回答



5.

本日の講演会の内容についてのわかりやすさの評価

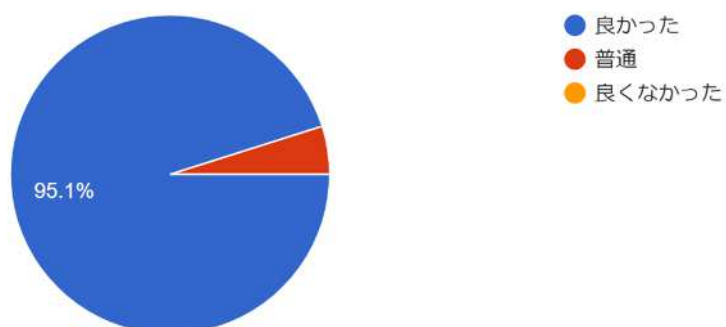
41 件の回答



6.

学園職員の対応

41 件の回答



7. 今回の講演会の満足度や感想、今後取り上げてほしいテーマなどについて自由にお書きください。
(任意)

ヨコミネ式教育法について	今回の講演会の満足度や感想、今後取り上げてほしいテーマなどについて自由にお書きください。(任意)
賛同する	横峯先生から直接お話を聞けることで、ヨコミネ式への関心が深まりました。自宅での子供への関わり方についても考えさせられました。小難しく考えずに、親も楽しむくらいの気持ちでやれる事を取り入れてみようと思います。どうもありがとうございました。
賛同する	家庭での学習や遊び取り組み方など、とても学びがありました。
賛同する	貴重なお話ありがとうございました。ヨコミネ式の理念がよくわかりました。 今後は、遊びの発展のさせ方や、ワガママに育てないためのヒント、ワガママとはどこからなのかなど、より具体的なアプローチ方法や向き合い方についてご意見を聞きたい。(そこを考えるのが親の仕事だということも理解しています)
賛同する	貴重なご講演ありがとうございました。IT 企業を営む身であるためか、やはり子どもが今どのように IT 機器に接するべきか、はたまたプログラミング教育などに着手すべきか、頭を悩ませております。 機会がございましたら、そういったテーマについてご意見をお伺いできますと幸いです。本日はありがとうございました。
賛同する	個人の習慣がつくのは良いことだと思いますが幼稚園での集団生活を使つての同世代の子供達とのコミュニケーション時間が少ないように感じます。
賛同する	自立に向けて親が関わっていくことの大切さがわかりました。能力が育つ時期が決まっているのでそれまでの関わりを大切にしたいと思った。
賛同する	詳しく知らなかったので、今日お話を聞けてとても良かったです。このような機会を作っていただきありがとうございました。育児についてもう一度考えたいと思います。
賛同する	分かりやすくとても勉強になりました。今後知りたいことは幼稚園を卒園し小学校にあがってからの教育について！自分から勉強するようになりましたが質問される親側が難しくわからない事が増え、何か良い方法が知りたいです。
どちらでもない	オンラインだと聞き取りにくい部分もあるので手間はかかりますが字幕とかあるとより理解が進むのかなと思いました！
どちらでもない	我が子が教育のレベルについていけるか不安があり挫折を覚えてしまう怖さがありますが、可能性も信じて期待して見守る大切さを勉強させて頂きました。
どちらでもない	貴重なお話をお聞かせいただきありがとうございます。読み聞かせについて取り上げていただきたいです。我が子は赤ちゃん向けから少し長いお話まで、どんな本でもあまり反応が変わらないので、どの程度のレベルのものを読んであげるのが良いのか、絵本選びのヒントを知れると嬉しいです。
どちらでもない	質問コーナーが自分の気になることも多く、それにわかりやすく答えてくださったので大変勉強になりました。

《文責：四條畷学園大学附属幼稚園》

1. 1歳になったら

自立に向けて準備する。

2. 子どもとは

子どもがどのくらいすごいのか、教師も親も知るべき。

あまり口出ししない。指示しないし答えを教えない。子どもに考える時間を与える。

3. 子育ての目的とは

自立させること。⇒その子にとって出来ることを確実に増やしてあげる。

そして、小学校に入った時のことを常に考える。

4. 学ぶ力は

学ぶ力、すなわち頭の良し悪しは7歳までに決まる。「学ぶ力」がないのに勉強しろと言っても無理。読み書き計算ができなければ、小学校の授業についていけない。

5. 幼稚園だけでは足りない

自学（読み書き計算）は幼稚園だけでは足りない。家でやる。家でもやる。

壁逆立ちも家でやる。かわり方がわからなければ YOUTUBE で調べる。

遅い子も家でやる。幼稚園だけでは足りない。

6. 幼稚園では

午前中の2時間、ヨコミネ式をみっちりやる。他のことはしない。

7. 2歳になったら

2歳になったらおもちゃは与えない。与えるのは紙と鉛筆だ。赤ちゃん扱いもだめ。

机と椅子に座らせる。粘土を毎日40分くらいやる。子どもは粘土に集中する。子どもは大好きだ。自然と机と椅子に座るようになる。

8. 習慣化すること

良い習慣を身に付けさせること。悪い習慣を治すこと。小学校ではもう遅い。

その子にとって出来ることを与える。

9. 同じ本を何度も読んで良い

同じ本を何度も読んで良い。2回目、3回目で印象も理解も変わる。

受験勉強でも同じ問題集を何度もやる方が伸びる。同じだ。

旅行でも、1回目、2回目、3回目と訪問するごとに訪問先の理解が深まる。同じだ。

10. 製作・お絵かき

幼稚園では週1回でよい。親がそれ以上必要と思えば家でやる。

11. 生活習慣

早寝早起きを習慣化する。そうすればYOUTUBEを夜遅く見ることはない。

12. いやいやへの対応

親が子どもに押し付けている。口出ししすぎる。だから嫌がる。子どもに考えさせる。

過干渉はいけない。

13. 成功体験

成功体験が大事。でも少々のこと褒めてはいけない。少々のこと褒めたのでは成功体験にならない。

14. 遊びから学ぶ

遊びは発展させなければ意味がない。遊ばしておくことからは何も学べない。

ヨコミネ式そのものが遊びの発展形である。跳び箱はまさに「遊びの発展形」である。

15. 自学（読み書き計算）が一番大事であるが

跳び箱は大事。7段で止めてはいけない。早い子には13段まで跳ばせる。

跳び箱は強い心が育つ。秒飛び（連続跳び）もやる。

16. 発表会・運動会

ための練習はしない。普段やっていることを見せる。ための練習は無駄。幼児期は短い。

ための練習をやっている時間はない。

17. ごはんを食べない

ヨコミネ式を一生懸命やっていればあり得ない。お腹がすいていないから食べない。

ヨコミネ式で体の力を鍛えればお腹がすく。なんでも食べる。

以上です。ありがとうございました。